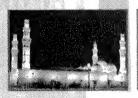


رمزالصمودوالتحدي

د. عبد الحكم عبد اللطيف الصعيدي





المسجل المسجل المسجل المسجد والتحدي

مكتبة الدار إلعربية للكتاب

24 ش اللكتور حسن إبراهيم من مكرم عبيد. ص . ب 7584 الحي الثامن ـ مدينة نصر ـ القاهرة ـ ت : 2741721 e- mailalmasriahrashad@link.net

الـترقيم الدولـي : x - 129 - 293 - 977

طبع: اسسيون ت : 7944356 - 7944517 الطبعة الأولى : ربيع أول 1423 هـ مايو 2002 م

جبيع حقوق الطبع والنشر سحفوظة

تجهيزات ننية : الل سراء ت : 3143632

رتم الإيداع: 9079 / 2002

المسجد

رمزالصمود والتحدي

د.عبدالحكم عبداللطيفالصعيدي

إهتداء

أهدى هذا الكتاب إلى:

- أرواح شهداء المسجد الأقصى الأبرار، الذين جادوا
 بأرواحهم الطاهرة، في سبيل الذَّوْد عن ثراه الطاهر.
- الى أمتنا العربية الأبية، التي تحوط القدس الشريف بقلوبها، وتضعه بين أجفانها وأحداقها.
- إلى كل الجهود الخيِّرة، التى تُدعم استعادة الحق السليب، والعمل على تحطُّم الأحلام الهمجية على صخرة الأقصى الحبيب.
- الشريف رمزًا المحدى. المحدى الشريف رمزًا الصمود والتحدى.

المؤلف



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، جعل بيوته في الأرض المساجد، فقال وقوله الحق: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللّهِ أَحَدًا ﴾(١)، وجعل رُوَّادَها وَعُمَّارها المتقين، ففي حديث أبي الدرداء ـ رضى الله عنه ـ أن رسول الله عليه قال: ﴿إِن المساجدَ بيوتُ المتقين (٢)، وعن محمد بن واسع قال: قال أبو الدرداء لابنه: يا بُنَيَّ ليكُنِ المسجد بيتك، فإني سمعت رسول الله عليه يقول: «المساجد بيوت المتقين، فمن يكن المسجد بيته يضمن الله لله الروْح والرحمة والجواز على الصراط إلى الجنة (٣)، كما أعد الله لزُوَّاره فيها منازل الخير والكرامة، فعن عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ قال: «المساجد بيوت الله في الأرض، وحق على المَرُور أن يُكرم زائره».

ثم الصلاة والسلام على رسول الله الأمين، سيدنا محمد، الذي

⁽١) سورة الجن: ١٨ .

⁽٢) أخرجه الطيراني.

⁽٣) إعلام الساجد بأحكام المساجد، ص ٣٠٥.

تعلَّق قلبُه بالمساجد _ إنشاءً وعمارةً وعبادة لله رب العالمين _ فهى مَثَابَةُ التوحيد والإيمان، وموطن الهدى والعرفان، ورضى الله عن الصحابة والتابعين، ومن تبعهم بإحسان وأمان إلى يوم الدين، ورضى الله عن كل مَنْ تعلَّق قلبه بالمساجد، واهتم بها ولها، من منطلق اهتمامه بأمر المسلمين.

وبعد...

فإن المكتبة العربية ما تزال في حاجة ماسة إلى تضافر الجهود، ووضع البحوث والمؤلفات العلمية التي تجلى للأمة دور المسجد في ترشيد العمل الإسلامي وقيادة أمور الحياة، ذلك لأن معظم الكتابات والبحوث الحالية والمتعلقة بالمسجد إنما عُني أصحابها في إعدادها بعضة عامة _ بالجانب الإنشائي والمعمارري والتاريخي لهذه المؤسسة الإسلامية الحيوية، وهذه جوانب أساسية في هذا الموضوع ولا غني عنها؛ لأنها توقفنا على تطورها وتاريخها الذي يعكس لنا اهتمام المسلمين بها، وتفانيهم في تأسيسها وتشييدها، وحرصهم الزائد على إبرازها في أبهي صورة، فكانوا يُفرغون فيها عصارة أفكارهم، وينفقون عليها جُلَّ ثرواتهم.

أمًا وقد أصبحنا نعيش في عالم يموج بالفتن، ويضطرب بالأحداث الجسام، وتقدَّم فيه المعلومات المتعلقة بقضايا الإسلام والمسلمين مبتورة تارة، ومغلوطة _ عمدًا _ تارات أخرى، متأثرة في كل هذا بعامل الجهل حينًا، وبعوامل الهوَى والغرض في معظم الأحيان،

يحدث كل هذا وغيره تحت وطَّأة التقدم التِّقَنيِّ المذهل، وثورة المعلومات، فضلاً عن سرعة إيقاع الحياة، وقد استغلت الحركاتُ المناوئة للإسلام كلُّ هذه المتغيرات والمتناقضات وأحالتها معاول هدم للقضاء على الأخلاق والقيم والدين، كما صَوَّبَتْ سهامها نحو المسجد؛ لأنها ترى فيه خصمها الأشد، وعدوها الألد، ومما يثير العجب والدهشة أن الذين تولوا كبر كهذه المفاسد من المبشرين والمستشرقين والملحدين _ على ما بينهم من فرقة واختلاف _ لا يجمعهم إلا هدف واحد، هو الكيد لهذا الدين الظاهر بأمر الله، قال الله _ تعالى _: ﴿ يَرِيدُونَ أَن يَطْفَعُوا نَورَ اللَّه بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلاًّ أَن يُتمَّ نُورَهُ وَلَوْ كُرهَ الْكَافرُونَ ﴾(١)، وقد. تحركوا تحت شعارهم المعلن: «ليس المهم إخراج المسلم من دينه، ولكن الأهم هو إخراج المسلم من المسجد» لأنهم يرون _ وهذا حق _ أن تحرك المسلم في جنبات الدنيا بروح المسجد وَقيَمه ومنهجه يملأ الكون عدلاً وقسطًا، وعافيةً وبركة، أما إذا تحرك في الحياة بغير هذه الروح فَقُلُ على الدنيا العفاء.

ثم ما لبثت هذه الدعوات الهدامة أن خَرَّجَتُ للدنيا فرَقًا من الفُرَقَاء والحاقدين، الذين حملوا المعاول جهارًا نهارًا لهدم المسجد على رءُوسٍ مَنْ فيه، بل وشَنّ الغارات المسلحة، والهجمات البربرية

⁽١) سورة التوبة: ٣٢.

الوحشية على الركع السجود، ففى ظهر يوم الثامن عشر من شهر ديسمبر عام ١٨٣٢م تقدمت بطاريات الجيش الفرنسى فى الجزائر العاصمة وهاجمت أبواب مسجد «القشاوة» وحطمت أبوابه، وقضت على أربعة آلاف مسلم من الذين اعتصموا بالله فى هذا المسجد، أربعة آلاف من الركع السجود.

- ** وفى السادس من ديسمبر عام ١٩٩٢م قام الموتورون من طوائف السيخ والهندوس باقتحام مسجد «البابرى» بمدينة «أبودا» بولاية «أوتاربراديش» بالهند وهدمه، وإقامة معبد للإله «رام» فى ناحية منه.
- * وفى فجر الجمعة الخامس عشر من شهر رمضان ١٤١٤هـ/ ٢٠ من فبراير ١٩٩٤م قام مستوطن يهودى بإطلاق الرصاص على الركع السجود بالحرم الإبراهيمى، فقتل وأصاب ٣٧٠ شخصًا.
- * وكما حدث ويحدث جهاراً نهاراً في البوسنة والهرسك من ديار المسلمين، وغيرها من انتهاكات صارخة لمساجد المسلمين، وهو ما اكتفى الضمير العالمي حياله بإطلاق صيحات الشجب والاستنكار، والتي أصبحت شعارات جوفاء لا تحرك ساكنًا، ولا تقيم مائلا، بل لا نبالغ إذا قلنا إن أثرها لا يعدل قيمة المداد الذي كتبت به.

فالمسجد مُسْتَهُدَّف منذ أول يوم أُقيم فيه للمسلمين مسجد، وقُوكى

الشّرِ ضالعة في هذه المؤامرة، بدءًا من إنشاء مسجد الضرار بالمدينة المنورة بالقرب من مسجد قباء، أول مسجد أُسسَ في الإسلام، إبَّان نشأة الدولة الإسلامية، ومروراً باستباحة القرامطة للمسجد الحرام وتعطيل موسم الحج، وإعمال السيف في رقاب الحجيج، واستلاب الحجر الأسود ونقله إلى البحرين حيث استمر بها زهاء اثنتين وعشرين سنة، وكذلك ما صاحب سقوط الأندلس، وهَجْمة المغول على بغداد، والصليبين على بلاد الشام من ويلات ومآس، واقتحام الغزاة لكثير من مساجد المسلمين وتدنيسها، كالمسجد الأقصى بفلسطين، والجامع الأزهر بمصر، يوم أن دنسته ونجسته الحملة الفرنسية واقتحمته بخيلها وخيكرائها، وهذا قليل من كثير.

وحتى تتضح لنا حقيقة هذا المخطط، فإننا سنورد مقتطفات من الأقوال والتصريحات التي تكشف حقيقة تلك التصرفات وغيرها، وذلك فيما يلي:

* يقول «نابليون بونابرت» في كتابه «حملات مصر وسوريا»:

"إن أهم العقبات أمام الاحتلال الفرنسى لمصر هي: إن أية قوة عسكرية فرنسية يجب أن تواجه حروباً ثلاثة، ألا وهي: أن أولها ضد إنجلترا، والثانية ضد السلطان العثماني، والثالثة _ وهي أصعبها _ الحروب ضد الإسلام»(١).

⁽١) الإسلام في مواجهة التحديات، ص ٥٠ ، ٥١.

* أما رئيس وزراء بريطانيا الأسبق «جلاد ستون» فيقول:

«إننا لن نقهر المسلمين ما بقى فيهم ثلاثة: الكعبة، والمصحف، والأزهر».

* يقول «مناحم بيجين»:

"إن قلوبكم أيها الإسرائيليون لا يصح أن تتألم وأنتم تقتلون عدوكم، ولا ينبغى أن تأخذكم بهم شفقة، طالما أننا بعد لم نقض على ما يسمى بالثقافة العربية التي سوف نبنى على أنقاضها حضارتنا الخاصة».

تلك هى نظرة القوم للمسجد ولرسالته، وللإسلام ولشريعته، وللوابت المسلمين ومقدساتهم، إنها نظرة مادية جامحة، توغر الصدور، وتُفَجِّر الشرور، وهذه الثوابت ـ التى يشيرون إليها بأصابع الاتهام ـ هى مَفْخَرة المسلمين، ومحل تقديرهم، لما لها من أهمية ومكانة، فالكعبة قبلتهم فى الصلوات والدعاء، والمصحف دستورهم الخالد، الذى ضَمن الله حفظه فى قوله الكريم: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الله كُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ (١). ومساجد المسلمين بيوت عبادة الله، وبالرغم من مكانة تلك المقدسات فى نفوس المسلمين فإنهم لا يعبدونها، وإنما يمتثلون فيها أمر الله ونهيه، ويقفون فيها عند حدوده، كما علمهم الرسول الكريم سيدنا محمد عليه.

⁽١) سورة الحجرات: ٩.

ولا يمكن مجابهة هذه الأحقاد وكشف ضلالها إلا بتفهم الإسلام، والوقوف على حقيقة رسالته، وأنه الدين الذى يصلح لقيادة الحياة الحرة الكريمة، وذلك من خلال الدور الحقيقى لرسالة المسجد فى تحرير القلوب والعقول وتنويرها، فرسالة المسجد فى الإسلام تنبع من مشكاة الشريعة الإسلامية الغراء، فلا يقتصر المسجد على كونه مجرد مكان تُؤدَّى فيه الصلوات، أو يتم فيه تحصيل العلم ومدارسته، أو تحمل أعباء العمل الاجتماعى، وإنما تخطى ذلك كله ليكون مَفْزَع الأمة عند حلول النوازل الطبيعية، فضلاً عن دَرْء أخطار المغيرين من الأعداء على ديار الإسلام.

إن المسجد _ من هذه المنطلقات جميعًا _ يُشكل في حياة الأمة الإسلامية _ على بساطته _ ضرورة دينية وسياسية واجتماعية، فهو رمز ترابط الأمة، وهيكلها المادى الملموس، وهو محور ارتكازها، ونقطة انطلاقها إلى حياة جادة مستقرة، وكيف لا يكون المسجد كذلك وقد أغنى الأمة في عصورها الزاهرة عن كثير من مؤسساتها التربوية والحياتية الأخرى!! في الوقت الذي لم تستطع فيه هذه المؤسسات مجتمعة أن تؤدى دورها الصحيح في غيابه أو بعيدًا عنه، ولا أدل على صدق هذه الدعوى من تلك الجموع التي تخرجت من ساحته، حيث كانت مفخرة الدهر، وزينة الدنيا، ورحمة للعالمين، فقد استطاعت _ عن جدارة واقتدار _ أن تتقدم بلواء الإسلام لترفعه على حدود الصين، ووسط أوروبا، وأدغال أفريقيا، في الوقت على حدود الصين، ووسط أوروبا، وأدغال أفريقيا، في الوقت

الذى قدَّمَتْ فيه للدنيا حضارة زاهرة، ولا أحسبنى مبالغًا إن قلت: إن حضارات أهل الأرض من بعدها كانت عالة عليها لعدة قرون.

وما كل تلك المحاولات التخريبية، والعدوان الصارخ على المسجد وعلى رسالته إلا محاولات للنيل من الإسلام ذاته، وإقصائه عن المشاركة الجادة والفعالة في إدارة الحياة وتوجيهها بروح الإسلام ومنهجه، فضلاً عن عزل هذه المؤسسة الهامة عن جموع المسلمين، ولا معنى لمحاولة رَمْيه بالجمود والتأخر إلا اتخاذ ذلك وسيلة للاستغناء عنه وعن رسالته، وكل هذا يمهد الطريق لفُلُول الحاقدين على الإسلام وأهله لكى تتقدم وتلقى في روع الناس أن التقدم العلمي في ضوء ضوابط العقل وفنون العلم ووسائل الثقافة والفكر، وحراسة المجتمع، كل ذلك قد أصبح في غنى عن قيادة الدين لشئون الحياة.

ولما كنتُ قد تقدمتُ ببحث عن «دور المسجد في ترشيد العمل الإسلامي» وشاركتُ في المؤتمر الدولي «العمل الإسلامي: الواقع والمستقبل»، والذي أقيم في رحاب جامعة الأزهر في الفترة من ١٦ إلى ١٩٨٤/٤/١٨م والذي أعدَّتُ له رابطة الجامعات الإسلامية وجامعة الأزهر، فقد لمستُ أهمية الكتابة في هذا الموضوع من خلال مناقشات السادة أعضاء المؤتمر والمشاركين فيه، واستحسانهم له، وعليه فقد وجدتُ لزامًا على أن أضاعف الجهد في إعادة صياغة هذا الموضوع، خدمة للمسجد، وتعريفاً بدوره في قيادة المجتمع إلى الخير الموضوع، خدمة للمسجد، وتعريفاً بدوره في قيادة المجتمع إلى الخير

والفلاح، ومشاركته في برامج التنمية البشرية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية بصورة روحية طيبة، وقد اقتضاني ذلك أن أشخص الداء، وأصف الدواء، داعياً إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، مشيراً إلى ما تمتلئ به الساحة المحلية والدولية من متغيرات ومستجدات، وقد أطلقت على هذا المؤلّف: «المسجد رمزُ الصمود والتحدِّي»

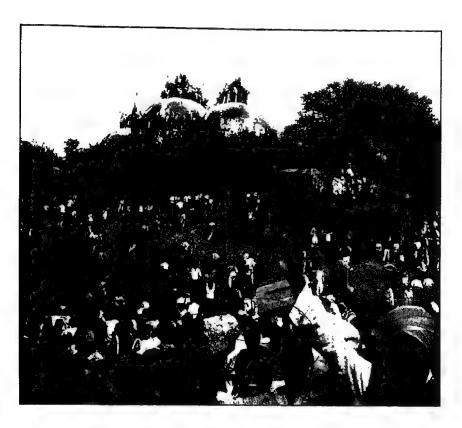
كما جاء ترتيب هذا الموضوع على النحو التالى:

- * المقدمة: وتحتوى على مدخل لأهمية الكتابة في هذا الموضوع.
- الفصل الأول: وتناولت فيه التعريف بالمسجد وبالمؤسسات الأخرى التى تشاركه فى مهمته مثل الزاوية ، الرباط ، التكية والقبة . . .
 - * الفصل الثاني: وفيه بسطتُ القول عن رسالة المسجد.
- الفصل الثالث: واستعرضت فيه أهم الأخطار التي أحاطت بالمسجد وبرسائته، ومحاولة طمس هويته وتغيير معالمه.
- * الفصل الرابع: وضمّنته إعداد خطة متواضعة للنهوض بالمسجد وبرسالته.

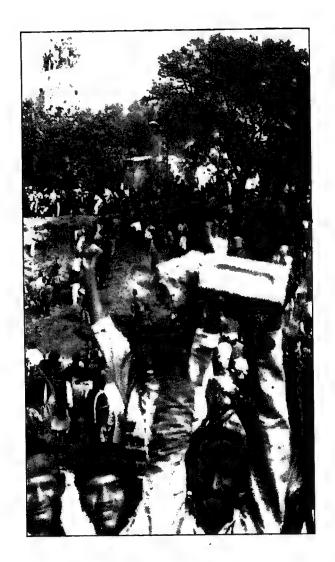
فإن كنتُ قد وفقت في ذلك فهذا محضُ فَضْل من الله، وإن كان غير ذلك، فحسبي أنني اجتهدت، والحمد لله أولاً وآخرا،

المؤلف أ.د.عبد الحكم عبد اللطيف الصعيدى الأستاذ بجامعة الأزهـر

مدینة نصرفی: رجب ۱٤۲۱هـ أکتوبر ۲۰۰۰م



شكل (١) تجمعات الهندوس المتطرفين الذين جاءوا لهدم مسجد والبابرى، بهدف إقامة ضريح وزام، الهندوسي مكانه



شكل (٢) حادث مسجد ،البابرى، رسالة خطيرة إلى الضمير العالمي

الفصل الأول التعريف بالسجد

أولاً: المسجد لُغَـة:

عندما نطالع مَعَاجِمَ اللغة فإننا نجدها تفصلُ القولَ في تحديد معنى المسجد على النحو التالي:

المسجد (بكسر الجيم): اسم يُطلق على مكان سجود المصلّى.

المسجّد (بفتح الجيم): جبهة الرجل في حال السجود.

المسجد (بكسر الميم)، والمسْجَدة والسجادة: هي الخُمْرة التي تُعدَّ للصلاة والسجود، وهي السَّجَّادة المعروفة، وكانت تُصنع إمَّا من الحصير، أو من المنسوجات القطنية أو الصوفية، أو من اللَّدائن (البلاستيك).

وقيل: هي الحصيرة الصغيرة، كما أورده العسكرى في التصحيف، وكما أورده صاحب لسان العرب.

المسيد (بإبدال جيم المسجد ياء وفتحها): هي كلمة تُرادف كلمة المسجد، ولكنها مولَّدة، وينطق بها هكذا سكان بعض دول الخليج العربي.

المعنى الشرعى للمسجد:

يطلق المسجد شرعًا على كل موضع من الأرض يصلح للصلاة فيه، وقد اشتق اسم المسجد من السجود، لأن السجود أشرف أفعال الصلاة لقرب العبد فيه من ربه، وقد خصص العُرْف إطلاق كلمة المسجد على المكان المهيئًا لأداء الصلوات الخمس والجمعة، أمَّا ما عدا ذلك فإنه يُطلق عليه كلمة أخرى وهي «المصلَّى».

والمصلَّى: هى المكان الذى يعد لصلاة العيد ونحوه، ولا تأخذ حُكم المسجد، بمعنى أنه لا يصح فيها الاعتكاف، ولا يحرم دخولها على الجُنُب، كما لا تشترط الطهارة لدخولها، وما إلى ذلك من الأحكام المبسوطة في كتب الفقه.

ثانيا: المسجد من خصائص الأمة الاسلامية:

إذا كانت الأمم السابقة قد امتازت بأداء الصلوات في أماكن مخصصة كالأديرة والكنائس والبيع، فإن الأمة الإسلامية قد امتازت بالمسجد، والمسجد هنا يمتد ليشمل كل مكان طاهر من سطح الأرض، كما امتازت أيضًا بجواز الطهارة بالتراب الطاهر، مثل التيمم، فقد رَوَى البخارى من حديث جابر بن عبد الله _ رضى الله عنهما _ أن رسول الله عنهما فقل : «جُعلَت لي الأرض مسجداً وتربتها طهوراً».

قال المهلّب: المخصوص به نبينا ﷺ جَعْلُ الأرض طهورًا، أمَّا كونها مسجدًا فلم يأتِ في أثرِ أنها مُنعت من غيره، فكأنه قال:

جُعلت لى الأرضُ مسجدًا وطهورًا، وجُعلت لغيرى مسجدًا ولم تجعل له طهورًا.

وهذا هو الظاهر من حديث جابر وأبي هريرة في عَدِّ الطهور والمسجد في حكم الواحد^(١).

ثالثا: عناية الإسلام بالمسجد:

لقد أوْلت الشريعة الإسلامية المسجد فائق عنايتها، نظرًا لما يَحْظَى به من مكانة في وجدان المسلم، ولما له من دور رائد في حياة الأمة الإسلامية، ودفعها قُدُمًا إلى الأمام نحو مراقى الفلاح، ونستطيع أن ندرك ذلك جليبًا من خلال النصوص القرآنية والأحاديث النبوية، التي تحض على إنشاء المسجد والعناية به، هذا بالإضافة إلى اهتمام الرسول على إنشاء المسجد منذ أول يوم أوشك فيه الإسلام أن يكون له دار ودولة، وسنحاول بيان ذلك على النحو التالى:

١- عناية الإسلام بالمسجد في الجانب النظرى:

أ) نصوص القرآن الكريم:

لقد تضافرت نصوص القرآن على الدعوة إلى تشييد المسجد وإعداده الإعداد الجيد تقربًا إلى الله تعالى وابتغاء مرضاته، وأن يكون ذلك في جوً من التجرد وإخلاص النية لله، وأن تظهر على

⁽١) إعلام الساجد بأحكام المساجد، ص ٢٦ وما بعدها.

المسلم نعم الله وأياديه أثناء ارتياده لهذه الأماكن، حتى تظهر الجماعة الإسلامية دائمًا وأبدًا في أحسن صورة وأبهر منظر، ويلتقى المسلمون دائمًا في هيئة حسنة، إقرارًا بربوبية الله، وشكرًا لنعمه، فكلُّ ذلك من شأنه أن يؤلف القلوب، ويجمع الصفوف، فضلاً عن تعميقه لمعنى الأسوة والقدوة السلوكية.

وتجدر الإشارة إلى أن النصوص القرآنية الواردة في هذا الخصوص، والتي تعرضت لعمارة المسجد، إنما تشير إلى العمارة الحسية والمعنوية، وإليك _ أخى القارئ _ جانبًا من هذه النصوص الكريمة:

يقول الله _ تعالى _: ﴿ فِي بُيُوتِ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ آَنَ رَجَالٌ لاَّ تُلْهِيهِمْ تَجَارَةٌ وَلا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِ وَالْآصَالِ آَنَ رَجَالٌ لاَّ تُلْهِيهِمْ تَجَارَةٌ وَلا بَيْعٌ عَن ذَكْرِ اللَّهَ وَإِقَامِ الصَلاةِ وَإِيتَاء الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالأَبْصَارُ (٣٧) لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَملُوا وَيَزِيدَهُم مَن الْقُلُوبُ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْر حسابٍ ﴾ (١).

ويقول تعالى : ﴿ وَأَنَّ المساجد لِلَّهِ فَلا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ﴾ (٢).

ويقول عزَّ من قائـل: ﴿ وَإِذْ بُوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنَ لاَّ (١) سورة النور: ٣٦-٣٨.

⁽٢) سورة الجن: ١٨.

تُشْرِكُ بِي شَيْئًا وَطَهِرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُود ﴾(١).

ويقول جَلَّ شأنه: ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٢٧) رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلَمَةً لَكَ وَأُرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ (٢).

ويقول جَلَّ وعَلاَ: ﴿. لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أُوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُ أَن تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَن يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَّهَرِينَ ﴾ (٣).

ويقول ـ تعالى ـ: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لا يُحبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٤).

ب) الأحاديث النبوية الشريفة:

كما حفلت السنة النبوية بكثير من النصوص التي تدعو إلى العناية بالمسجد في مختلف الجوانب، فضلاً عن بيان فضله، وسنحاول بفضل الله تعالى _ تبويبها هنا بعد أن تتبعناها في مصادرها الصحيحة، وذلك على النحو التالى:

⁽١) سورة الحج: ٢٦.

⁽٢) سورة البقرة: ١٢٧، ١٢٨.

⁽٣) سورة التوبة: ١٠٨.

⁽٤) سورة الأعراف: ٣١.

(١) المساجد أحب البلاد إلى الله:

- * عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن رسول الله ﷺ قال: «أحبُّ البلاد إلى الله مساجدُها، وأبغضُ البلاد إلى الله أسواقها»(١).
- * روى الآجُرِّىُّ أن سائلاً سأل النبى ﷺ عن شرِّ البقاع، فلم يكن عنده علم ذلك حتى جاء جبريل فقال: «شر البقاع الأسواق، وخيرها المساجد»(٢).
- * عن ابن عباس _ رضى الله عنهما _ أن رسول الله ﷺ قال: «تذهب الأرضُون كَلُّهَا يوم القيامة إلاَّ المساجد، فإنه يُضمَّ بعضها إلى بعض »(٣).

(٢) المساجد بيوت المتقين :

- * عن أبى الدرداء قال: لتكن إلمساجدُ مجلسَك، فإنى سمعتُ رسولَ الله عَلَيْ يقول: «إنَّ الله عزَّ وجَلَّ ضَمن لمن كان المسجد بيته الأمْنَ والجوازَ على الصراط يوم القيامة»(٤).
- * عن أبى سعيد الخدرى _ رضى الله عنه _ قال رسول الله ﷺ: «إذا رأيتُم الرجلَ يعتادُ المساجدَ فَاشْهَدُوا له بالإيمان، ثم تلا قوله _ تعالى _: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجدَ اللَّه مَنْ آمَنَ بِاللَّه وَالْيَوْم الآخِرِ وَأَقَامَ

⁽١) رواه مسلم في صحيحه برقم ٤٦٤.

⁽۲) رواه البزار.

⁽٣) رواه الطبراني في معجمه الوسيط.

⁽٤) رواه البزار، وقال: هذا حسن الإسناد.

الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَّ اللَّهَ فَعَسَىٰ أُوْلَئَكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾ (١) «٢).

(٣) فضل بناء المساجد وتطهيرها:

* عن محمود بن عبيد أن عثمان بن عفان ـ رضى الله عنه ـ أراد بناء المسجد، فكره الناس ذلك، وأحبوا أن يَدَعَهُ على هيئته، فقال: سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول: «من بَنَى لله مسجدًا بَنَى الله له بيتًا في الجنة» (٣).

وفى رواية: «من بَنَى لله مسجداً يبتغى به وجه الله بَنَى الله له بيتًا في الجنة»(٤).

الله روى الشيخان وأبو داود وابن ماجه: أن امرأة كانت تَقُمُّ المسجد (أي تكنسه)، فماتتْ، فسأل النبيُّ عَلَيْهُ عنها، فقيل له: ماتت، فقال: «أفلا كنتم آذَنْتُمُوني بِها؟. (أي أَعْلَمْتُمُوني بموتِهَا لأُصلِّي عليها) دلوني على قبرها، فأتى قبرها فصلى عليها».

عن أنس ـ رضى الله عنه ـ أن رسول الله ﷺ قال: «البُصاق في المسجد خطيئة، وكِفّارتها دَفْنُها» (٥).

⁽١) سورة التوبة: ١٨ .

⁽٢) رَواه أحمد، والترمذي وحسَّنه، وابن ماجه، والحاكم، وصححه.

⁽٣) رواه مسلم،

⁽٤) رواه أحمد، والترمذي، وابن ماجه، والشيخان.

⁽٥) متفق عليه.

- * عن أنس _ رضى الله عنه _ أنَّ رسول الله عَلَيْهِ قال: «إن هذه المساجد لا تصلح لشىء من هذا البول ولا القَذَر، إنما هى لذكر الله ـ تعالى _ وقراءة القرآن»(١). أو كما قال رسول الله عَلَيْهِ.
- * عن ابن عمر رضى الله عنهما أن النبي عليه قال: «من أكل من هذه الشجرة يعنى الثُّومَ فلا يقربن مسجدنا» (٢)، ولفظ مسلم: (مساجدنا).
- * عن أنس ـ رضى الله عنه ـ قال: قال النبيُّ عَلَيْهُ: «من أكل من هذه الشجرة فلا يَقْرَبْنَا، ولا يُصلَينَ معنا»(٣).
- وفى رواية لمسلم: «من أكل البصل والثوم والكُرَّاث فلا يقربن مسجدنا، فإن الملائكة تتأذَّى مما يَتَأذَى منه بنو آدم».
- * عن سَمُرَة بن جُندب قال: «أَمَرنَا رسولُ الله ﷺ أَن نَتَخذَ المساجدَ في ديارنا، وأمرنا أن نُنظفها (في معناه من حديث عائشة: (وأن تُطتَّ).
 - (٤) فضل الصلاة في المسجد والذهاب إليه والمُكثِّ فيه:
- * ورد عن سهل بن سعد مرفوعًا، عن النبى عَلَيْكُ قال: «مَنْ غَدَا إلى المسجد لا يريد إلا أن يتعلم خيرًا أو يعلمه، كان كأُجْرِ حاجً تامًا حجُّه»(٥).

⁽١) رواه مسلم.

⁽٢) متفق عليه.

⁽٣) متفق عليه.

⁽٤) رواه أحمد، والترمذي وصححه.

⁽٥) أخرجة الطبراني بإسناد حسن.

- * عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى عَلَيْكُ قال: «ما منْ قَوْم يَجتمعون في بيت من بيوت الله يتعلمون القرآن، يَتَدَارَسُونَهُ فيه، إلاَّ حَفَّتُهُمُ الملائكةُ، وغشيتُهُم الرحمة، وتنزَلَتْ عليهمُ السَّكينة، وذَكَرَهُمُ الله فيمن عنده، وما منْ رَجُل سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا إلا سَهَّلَ الله له طريقًا إلى الجنة، ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نَسَبُه»(١).
- * روى الشيخان وأصحاب السنن _ إلا النسائى _ من حديث أبى هريرة مرفوعًا: «صلاة الجميع _ وفى رواية: صلاة الجماعة _ تزيد على صلاته (٢) فى بيته وصلاته فى سوقه خمسًا وعشرين درجة، فإن أحدكم إذا توضأ وأحسن الوضوء وأتى المسجد لا يريد إلا الصلاة، لم يَخْطُ خطوة إلا رفعيه الله بها درجة، وحَطَّ عنه خطيئة حتى يدخل المسجد، وإذا دَخَلَ المسجد كان فى صلاته ما كانت تجبسه، وتُصلى عليه الملائكة مادام فى مجلسه الذى يُصلِّى فيه، تقول: اللهم اغفر اله، اللهم ارحمه، مالم يُحدث ".
- * عن معاذ بن جبل _ رضى الله عنه _ أن رسول الله ﷺ قال: «إنَّ الشيطان ذعب الإنسان كذعب الغنم، يأخذ الشاة القاصية والناحية، فإياكم والشعاب، وعليكم بالجماعة والعامة والمسجد»(٣).

⁽١) مجمع الزوائد ١/ ١٣٢ .

⁽٢) أي: تزيد على صلاة الفرد.

⁽٣) رواه الإمام أحمد.

- * عن أبى هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن النبى على الله عنه ـ أن النبى على الله عنه ـ أن النبى على الله عنه أبي على الله فريضة من في بيته ثم مضكى إلى بيت من بيوت الله ليقضى فريضة من فرائض الله كانت خطواته إحداها تحط خطيئة، والأخرى ترفع درجة (٢).
- * عن بُريندة _ رضى الله عنه _ عن النبى ﷺ قال: (بَشِّرُوا المشَّائين في الظُّلَم إلى المساجد بالنور التَّامِّ يوم القيامة)(٣).
- * عن أُبَى بن كعب _ رضى الله عنه _ قال: كان رجل من الأنصار لا أعلم أحدًا أبعد من المسجد منه، وكان لا تُخطئه صلاة، فقيل له: لو اشتريْت حمارًا تركبه في الظلماء وفي الرَّمْضَاء (شدة الحر)، قال: ما يَسُرُّني أن منزلي إلى جنب المسجد، إني أريد أن يُكتب لي مَمْشَاي إلى المسجد، ورجوعي إذا رجعت إلى أهلي، فقال: رسول الله ﷺ: «قد جمع الله لك ذلك كلَّه»(٤).
- * عن جابر _ رضى الله عنه _ قال: خَلَت البقاعُ حولَ المسجد،

⁽١) متفق عليه.

⁽٢) رواه مسلم.

⁽٣) رواه أبو داود والترمذي.

⁽٤) رواه مسلم.

فأراد بنو سَلَمة أن ينتقلوا إلى قرب المسجد، فبلغ ذلك النبي ويه فقال لهم: «بَلغَنِي أنكم تُريدون أن تنتقلوا قرب المسجد؟! قالوا: نعم يارسول الله أَرَدْنَا ذلك، فقال: بني سلمة، دياركم تُكْتُبْ آثاركم، دياركم تكتُبْ آثاركم، فقالوا: ما يَسُرُّنا أنا كنا تَحَوُّلنا»(۱).

- * عن أبى موسى _،رضى الله عنه _ قال: قال رسول الله ﷺ: "إن أعظم النّاس أجراً في الصلاة أبعدهم إليها مَمْشي، فأبعدهم، والذي ينتظر الصلاة حتى يصلّيها مع الإمام أعظم أجراً من الذي يصلى ثم ينام»(٢).
- * عن أبى هريرة _ رضى الله عنه _ أن رسول الله ﷺ قال: "ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يارسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخُطَى إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة، فذلكم الرباط، فذلكم الرباط»(٣).
- * عن أبى هريرة أن رسول الله عَلَيْهُ قال: «لا يزال أحدكم في صلاة ما دامت الصلاة تحبسه، لا يمنعه أن ينقلب إلى أهله إلا الصلاة»(٤).

⁽١) رواه مسلم، والبخاري بمعناه عن أنس.

⁽٢) متفق عليه.

⁽٣) رواه مسلم.

⁽٤) متفق عليه.

- * عن أبى هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «الملائكة تصلى على أحدكم مادام فى مُصلاً الذى صلى فيه، ما لم يُحْدِث، تقول: اللهم اغفر له، اللهم ارحمه (١).
- * عن أنس _ رضى الله عنه _ أنَّ رسول الله ﷺ أخَّرَ لَيْلَةٌ صلاةً العشاء إلى شِطْر الليل، ثم أقبل علينا بوجهه بعد ما صلى فقال: «صَلَّى النَّاسَ ورقدوا ولم تزالوا في صلاة منذ انتظرتموها»(٢).
- * عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: أتّى النبى عَلَيْهُ رَجُلُ أَعْمَى فقال: يارسول الله، ليس لى قائد يقودنى إلى المسجد، فسأل رسولَ الله أن يُرخَص له فيصلّى في بيته، فَرخَص له، فلما ولّى دَعَاهُ فقال: «هل تسمعُ النداءَ بالصلاة؟ قال: نعم. قال: فأجبُ»(٣).
- * عن أبى سعيد الخدوى ـ رضى الله عنه ـ قال: "خرج معاوية ـ رضى الله عنه ـ على حلقة فى المسجد فقال: ما أجلسكم؟ قالوا: جلسنا نذكر الله. قال: آلله ما أجلسكم إلا ذاك؟ قالوا: ما أجلسنا إلا ذاك. قال: أما إنى لم أستحلفكم تُهُمَةً لكم، وما كان أحد بمنزلتى من رسول الله على عنه حديثًا منى، إن رسول الله خرج على حلقة من أصحابه فقال: «ما أجلسكم؟

⁽١) رواه البخاري.

⁽٢) رواه البخاري.

⁽٣) رواه مسلم.

قالوا: جلسنا نذكر الله ونحمده على ما هدانا للإسلام وَمَنَّ به علينا. قال: آلله ما أجلسنا إلاَّ ذاك؟ قالوا: آلله ما أجلسنا إلاَّ ذاك. قال: أما إنى لم أستحلفكم تهمة لكم، ولكنه أتانى جبريل فأخبرنى: أن الله ـ تعالى ـ يُباهى بكم الملائكة»(١).

روى الشيخان وأصحاب السنن إلاَّ النَّسائى من حديث أبى هريرة مرفوعًا، أنَّ رسول الله ﷺ قال: «صلاة الجماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه خمسًا وعشرين درجة، فإنَّ أحدكم إذا توضَّأ وأحسن الوضوء، وأتى المسجد لا يريد إلا الصَّلاة، لم يخطُّ خطوة إلا رفعه الله بها درجة، وحَطَّ عنه خطيئة حتى يدخل المسجد، وإذا دَخل المسجد كان في صلاته ما كانت تحبسه (الصلاة)، وتُصلِّي عليه الملائكة مادام في مجلسه الذي يُصلى فيه، تقول: اللَّهُمَّ اغفر له، اللَّهُمَّ ارحمه، مالم يُحدُّث. (أي تخرج منه رائحة كريهة)».

عن ابن عباس _ رضى الله عنهما _ أنه كان معتكفًا فى مسجد رسول الله ﷺ فأتاه رجل فسلَّمَ عليه، ثم جلس، فقال له ابن عباس: يافلان أراكَ مكتئبًا حزينًا، قال: نعم يا بْنَ عَمَّ رسول الله، لفلان عَلَىَّ حقُّ وَلاء، وحرْمة صاحب هذا القبر ما أقدر عليه، قال أبن عباس: أفلاً أكلمه فيه؟ قال: إنْ أحْببت، قال: فانتعل ابن عباس ثم خرج من المسجد، فقال له الرجل: أنسيت فانتعل ابن عباس ثم خرج من المسجد، فقال له الرجل: أنسيت

⁽١) رواه مسلم.

ماكنت فيه؟ قال: لا، ولكنى سمعت صاحب هذا القبر والعهد به قريب، ودَمَعَت عيناه، سمعته يقول: «مَنْ مَشَى فى حاجَة أخيه كان خيراً له من اعتكافه عشر سنين، ومن اعتكف يوماً ابتغاء مَرْضاة الله جعل الله بينه وبين النار ثلاث خنادق، كل خندق أبعد ما بين الخافقين (۱).

(٥) النهى عن البيع والشراء وإنشاد الضَّالَّة والكلام في المسجد:

- ا عن أبى هريرة أنه سمّع رسولَ الله عليه يقول: «مَنْ سَمِعَ رجلاً ينشد ضالّةً في المسجد فليقل: لا رَدَّهَا الله عليك، فإنَّ المساجد لم تُدْنَ لذلك»(٢).
- * وعنه: أن رسول الله ﷺ قال: «إذا رأيتم من يَبِيعُ أو يبتاع فى المسجد فقولوا: لا أَرْبَحَ الله تجارتك، وإذا رأيتم من ينشد ضالة فقولوا: لا ردها الله عليك (٣).
- الخمر عن بُريدة أنَّ رجلاً نَشد في المسجد فقال: من دعا إلى الجمل الأحمر؟ فقال رسول الله ﷺ: «لا وَجَدْتَ؛ إنما بُنيت المساجد لما يُنيت له»(٤).
- * عَن السَّائِب بن يزيد الصحابي _ رضي الله عنه _ قال: كنْتُ في

⁽١) رواه الطبراني في الأوسط.

⁽۲) رواه مسلم.

⁽٣) رواه الترمذي وقال: حديث حسن.

⁽٤) رواه مسلم.

المسجد فحصبنى رجل (رمانى بالحَصْبَاء، أى الحجارة) فنظرت فإذا عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ فقال: «اذْهبْ فَأْتنى بهذين، فجئتُه بهما، فقال: من أين أنتما؟ فقالا: من أهل الطَّائف، فقال: لو كنتما من أهل البلد لأوجعتكما، ترفعان أصواتكما في مسجد رسُول الله ﷺ؟!»(١).

(٦) أخص وظائف المسجد الصلاة، والاعتكاف، وتعلم العلم، ومذاكرته:

- * عن أبى وَاقِد اللَّيْثِي رضى الله عنه قال: بينما رسولُ الله ﷺ جالس في المسجد والناس معه، إذْ أقبل ثلاثة نَفَرٍ، فأقبل اثنان إلى رسول الله ﷺ وذهب واحد، فوقفا على رسول الله ﷺ فأما أحدهما فرأى فُرْجَةً في الحلقة فجلس فيها، وأما الآخر فجلس خلفهم، وأما الثالث فأدبر ذاهبًا، فلما فرغ رسول الله عليه قال: «ألا أخبركم عن النفر الثلاثة؟ أمّا أحدهم فآوى إلى الله عَز وجَلَّ فآواهُ الله، وأمّا الآخر فاستحيا فاستحيا الله منه، وأمّا الآخر يعنى ألنالث فأعرض قأعرض الله عنه»(٢).
- * عن عُقْبَة بن عامر ـ رضى الله عنه ـ قال: خرج رسول الله ﷺ ونحن فى الصُّفَّة فقال: «أَيُّكم يحب أن يَغْدُو كل يوم إلى بطحان (اسم مكان) أو العقيق فيأتى بناقتين كَوْمَاوَيْنِ فى غير إثم ولا قطع رَحم؟ فقلنا: يارسول الله كلُّنا يحب ذلك. قال: أفلا

⁽١) رواه البخارى.

⁽٢) متفق عليه.

يغدو أحدكم إلى المسجد فيتعلَّم أو يقرأ آيتين من كتاب الله خير له من ناقتين، وثلاث خير له من ثلاث، وأربع خير له من أربع، ومن أعدادهن من الإبل $^{(1)}$.

- * يقول أَنَس ـ رضى الله عنه ـ: «إنهم كانوا ـ يعنى الصحابة ـ إذا صَلَوا الغَداة قعدوا حِلَقًا عِقرءُونَ القرآن، ويتعلمون الفرائض والسنن»(٢).
- * عن صفوان بن عسَّال ـ رضى الله عنه ـ قال: أَتَيْتُ النبى ﷺ وهو فى المسجد متكئ على بُرْد أحمر، فقلتُ له: يارسول الله، إنى جئتُ أطلب العلْمَ، فقال: «مرحبًا بطالب العلم، إنَّ طالب العلم تحفُّه الملائكةُ بأجنحتها، ثم يركب بعضهم بعضًا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب»(٣).
- عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ
 قال: «عَلِّمُوا ويَسِرُّوا ولا تُعَسِّرُوا، وبَشِّرُوا ولا تُنَفِّرُوا، وإذا غضب أحدكم فليسكتْ»(٤).
 - (V) إشراف النبي على حلقات العلم بالمسجد:
- * روى عبد الله بن عباس وأبو هريرة ـ رضى الله عنهم ـ أن النبيّ

⁽١) رواه مسلم.

⁽٢) المسجد ودوره التعليمي عبر العصور.

⁽٣) أخرجه أحمد، والطبراني، وسنده جيد.

⁽٤) رواه أحمد، والبخاري في الأدب المفرد.

مجتمعين إليه ويستمعون منه _ فقال: «ماهذا؟» قالوا: يارسول مجتمعين إليه ويستمعون منه _ فقال: «ماهذا؟» قالوا: يارسول الله رَجُلٌ عَلاَّمة. فقال: «وما العلاَّمة؟» قالوا: أعلم الناس بأنساب العرب وبالشعر، وبما اختلف فيه العرب. فقال النبيُّ بأنساب علمٌ لا يَنْفَعُ وجَهَالةٌ لا تَضُرَّ»(١).

* عن عبد الله بن عمر _ رضى الله عنهما _ أن النبى عَلَيْ قال: "إنَّ من الشَّجَرِ شَجَرَةً لا يسقطُ ورقها، وإنها مثل المسلم، حَدَّثُونى ما هي؟ قال: فوقع الناس في شَجَر البوادي، قال عبد الله: فوقع في نفسى أنها النخلة، ثم قالوا: حَدَّثُنَا ما هي يارسول الله؟ قال: هي النخلة»(٢).

* عن عبد الله بن عَمْرو _ رضى الله عنهما _ أن رسول الله على مرّ عبد الله بن عَمْرو _ رضى الله عنهما _ أن رسول الله ويرغبون فيما عنده، والآخر يتعلمون فيه الفقه ويُعلِّمُونه، فقال رسول الله عنده، والآخر يتعلمون فيه الفقه ويُعلِّمُونه، فقال رسول الله على الله المجلسين خير، وأحدهما أفضل من الآخر، أمَّا هؤلاء فيدعون الله ويرغبون إليه، إنْ شاء أعطاهم وإن شاء مَنعَهُم، وأما هؤلاء فيتعلمون ويُعلِّمُونَ الجاهل، وإنما بُعث مُعلِّمًا، ثم أقبل فجلس معهم "(٣).

⁽١) المسجد ودورة التعليمي عبر العصور.

⁽٢) رواه البخاري أ

⁽٣) رواه أبو داود، وابن ماجه، والدارمي.

(٨) دور الجيران في محو أُمّية جيرانهم:

اخرج البخارى فى صحيحه أنَّ النبيَّ ﷺ خَطَبَ ذات يومٍ فَأَثْنَى على طوائف من المسلمين خيرًا، ثم قال:

«ما بال أقْوام لا يُفَقّهُونَ جيرانهم، ولا يُعَلّمُونَهُم، ولا يُفَطّنُونَهُم، ولا يُفَطّنُونَهُم، ولا يَتعلمون من جيرانهم، ولا يتَفقّهُون ولا يَتفطّنُون؟ والله لَيُعلّمَن أقوام جيرانهم ويغطُونهم ويأهونهم وينهونهم وينهونهم، وليتعلمن قوم من جيرانهم وينفقهونهم ويأهونهم بالعقوبة في دار الدنيا». ثم نزل فيتفطنون ويتفقهون، أو لأعاجلنهم بالعقوبة في دار الدنيا». ثم نزل فلاخل بيته، فقال قوم: مَن تراه عنى بهؤلاء؟ فقالوا: نراه عنى الأشعريين، هم قوم فقهاء ولهم جيران جياة من أهل المياه والأعراب، فليغ ذلك الأشعريين، فأتوا رسول الله في فقالوا: يارسول الله، فليغ ذلك الأشعريين، فأتوا رسول الله عليه فقال: «ليعلمن قوم جيرانهم ولينهونهم، وليتعلمن قوم حيرانهم ولينهونهم، وليتعلمن قوم من جيرانهم، يتفقهون ويتفطنون، أو لأعاجلنهم بالعقوبة في دار الدنيا».

قالوا: يارسول الله، أَنْفَطِّنُ غَيْرَنَا؟ فأعاد قوله عليهم، وأعادوا قولهم: أَنْفَطِّنُ غيرنا؟ فقال ذلك أيضاً.

قالوا: فأمهكناً سنة؛ ليفقهوهم ويعلموهم ويفطنوهم.

ثم قرأ رسول الله على قوله الله تعالى:

﴿ لَعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لَسَانَ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلَكَ بِمَا عَصَوْا وَّكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿ ﴾ كَانُوا لاَ يَتَنَاهُوْنَ عَن مُنكَرٍ فَعَلُوهُ لَبَئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (١) .

ج) صور من توجيهات النبي ﷺ من رحاب المسجد:

(١) آداب التقاضى:

* عن عبد الله بن سكام - رضى الله عنه - قال: إنَّ الله - عز وجل - لما أراد هداية زيد بن سُعنَة، قال زيد بن سُعنَة: ما من علامات النبوة شيء إلاَّ وقد عَرَفْتُهَا في وجه محمد عَلَيْهِ حين نظرتُ إليه، إلا اثنتين لم أخبرهما منه: يسبق حِلْمه جَهْله، ولا تزيده شدة الجهل عليه إلا حلمًا.

قال زيد بن سُعنَة: فخرج الرسول ذات يوم من الحُجرات ومعه على بن أبى طالب، فأتاه رجل على راحلته كالبدوى، فقال: يارسولَ الله لى نَفَرٌ فى قرية بنى فلان قد أسلموا ودخلوا فى الإسلام، وكنت حَدَّثتُهُم إذا أسلموا أتاهم الرزق رغدًا، وقد أصابتهم سنَةٌ (جَدْبٌ) وشدَّةٌ وقَحْطٌ من الغيث، فأنا أخشى يارسول الله أن يخرجوا من الإسلام طَمَعًا كما دخلوه طمعًا، فإنْ رأيت أن ترسل إليهم بشىء تغيثهم به فَعَلْت. فنظر رجل إلى جانبه ـ أراه عليًا _ فقال: يارسول الله ما بقى منه شىء، قال زيد: فدنوت إليه،

⁽١) سورة المائدة: ٧٨، ٧٩.

فقلت: يامحمد، هل لك أن تبيعني تمراً معلوماً في حائط (بستان) فلان إلى أجَلِ معلوم؟ إلى أجَلِ كذا وكذا؟ قال: لا تُسمّ حائط بني فلان ـ لأن هذا الشرط يُفسد العقد حيث يفضى إلى المنازعة ـ قلت: نعم. فبايعني، فأطلقت هميّاني (أي كيس نقودي الذي أضعّه في حزامي) فأعطيته ثمانين مثقالاً من ذهب في تمر معلوم إلى أجل كذا وكذا، فأعطاه الرجل: فقال: «اعْدِلْ عليهم وأغثهم».

قال زَيْد بن سعنة: فلما كان قبل محل الأجَلِ بيومين أو ثلاثة خرج رسول الله على ومعه أبو بكر وعمر وعثمان ـ رضى الله عنهم ـ فى نفر من أصحابه، فلما صلًى على الجنازة ودنا إلى الجدار ليجلس إليه أتيتُه فأخذت بمجامع قميصه وردائه ونظرت إليه بوجه غليظ، وقلت له: يامحمد، ألا تَقْضِيني حقى؟ فوالله ما علمت بنى عبد المطلب إلا مُطلاً (عاطلون فى دَفْع الحق) ولقد كان لى بمخالطتكم علم، ونظرت إلى عُمر وعيناه تدوران فى وجهه كالفلك (قطعة المغزل تدور بسرعة) المستدير، ثم رماني ببصره فقال: يا عبد الله، أتقول لرسول الله على مأحاذر أسمع، وتصنع به ما أرى؟ فوالذى نفسى بيده لولا ما أحاذر فوته لضربت بسيفى رأسك، ورسول الله على غير هذا: أن تأمرنى وتُودة، فقال: «ياعمر: أنا وهو كنّا أحْوج إلى غير هذا: أن تأمرنى

بِحُسْنِ الأَدَاء وتَأْمُرَهُ بِحُسْنِ اتَبَاعِه، اذهبْ يا عمر فَأَعْطِهِ حَقَّهُ وَزِدْهُ عشرين صاعًا من تمر مكان ما رُعْتَهُ .

قال زید: فذهب بی عمر فأعطانی حَقّی وزادنی عشرین صاعًا من تمر، فقلت: ما هذه الزیادة یا عمر؟ قال: أمرنی رَسُولُ الله ﷺ أن أریدک مکان ما رُعْتُک، قال: قلت: وتعرفنی یاعمر؟ قال: لا. قلت: أنا زید بن سُعنّة. قال: ما الخبر؟ قلت الخبر. قال: فما دَعَاك إلی آنْ فَعَلْت برسول الله ما فعَلْت؟ وقُلْت له ما قلت؟ قلت: یاعمر لم یکن من علامات النبوة شیء إلا وقد عَرَفْتُهُ فی وجه رسول الله الجهل علیه إلا اثنتین لم أخبرهما منه: یسبق حلْمه جَهْله، ولا تزیده شدة الجهل علیه إلا حلمًا. وقد اخبَرْتُهُمّا، فأشهدُك یا عمر أنی قد رضیت بالله ربَا، وبالإسلام دینًا، وبمحمد نبیا، وأشهدُك أن شطر مالی بالله رباً، وبالإسلام دینًا، وبمحمد نبیا، وأشهدُك أن شطر مالی فإنی اکثرها مالاً _ صَدَقَةٌ علی أُمّة محمد ﷺ قال عمر: أوْ علی بعضهم؛ فإنك لا تسعهم، قلت: أوْ علی بعضهم.

فرجع عُمَرُ وَزَيْدٌ إلى رسول الله ﷺ فقال زيد: أشهد أن لا إلنه الله الله وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله. وآمَنَ بِهِ وصَدَّقَهُ وبايَعَهُ، وشَهَدَ معه مَشَاهدَ كثيرة (١).

⁽١) رواه الطبراني، ورجاله ثقات، ورَوَى ابن ماجه منه طرقًا. وانظر: الوعى الإسلامي ـ العدد ٣٤٢ ـ يوليو ١٩٩٤م، ص ٤١ ، ٤٢.

(٢) تعليم السلوك الفاضل وإعلاء قيمة الإنسان:

- * عن أبى هريرة _ رضى الله عنه _ قال: قام أعرابى فَبَالَ فى المسجد، فَتَنَاوَلَهُ النَّاس، فقال لهم النبيُّ ﷺ: «دَعُوه، وهَريقُوا عَلَى بَوْله سَجْلاً من ماء، أو ذَنُوبًا(١) من ماء، فإنَّما بُعِثْتُم مُيسَرين، ولم تُبُعْثُوا مُعَسِّرينَ (٢).
- * عن أبى أُمامة _ رضى الله عنه _ أنَّ فَتَىَّ شَابِّ أَتَى النبيَّ ﷺ فقال: يارسول الله اثْذَنْ لي في الزُّنِي!!

فأقبل القوم فَرَجَرُوهُ، وقالوا: مَهْ!!؟ (أَيْ: ماهذا الذي تقول؟!). قال النبي ﷺ: «أَدْنُه» (أي: اقترب مِنِّي) فَدَنَا منه قريبًا، قال: فجلس.

قال النبي: «أَتُحبُّه لا بْنَتك؟».

قال الفتى: لا، جَعَلني الله فِدَاءَك.

قال النَّبيُّ: «ولا النَّاسُ يُحبونه لبناتهم».

قال النَّبيُّ: «أتحبه لأختك؟».

قال الفتى: لا والله، جعلنى الله فِدَاءَكَ.

قال النُّبيُّ: «ولا الناس يُحبونه لأخواتهم».

⁽١) السَّجْلُ: الدَّلْو، والذُّنُوبِ أيضًا مثله، وتُطلق على الدُّلُو العظيمة.

⁽٢) فتح الميدي بشرح مختصر الزبيدي.

قال النَّبيُّ : «أفتحبه لعمتك؟».

قال الفتى: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال النَّبِيُّ : «ولا الناس يحبونه لعماتهم».

قال النَّبيُّ : «أفتحبه لخالتك؟»

قال الفتى: لا والله، جعلني الله فداءك.

قال النَّبِيُّ : «ولا الناس يُحبونه لخالاتهم».

قال: فُوضع النبي ﷺ يده عليه وقال: «اللَّهُمَّ اغفرْ ذَنْبَهُ، وطَهِّرْ قلبه، وحَصِّنْ فَرْجَه».

فلم يكن بعدها ذلك الفتى يلتفت ألى شيء(١).

٣- إنزال الناس منازلهم:

* عن أبى راشد بن عبد الرحمن _ رضى الله عنه _ قال: قَدَمْتُ على النبيِّ عَلَيْهِ في مائة رجل من قومى، فلما دَنَوْنَا من النبي على النبي عَلَيْهِ في مائة رجل من قومى، فلما دَنَوْنَا من النبي عَلَيْهِ وقفنا وقالوا لى: تَقَدَّمْ أَنْتَ يا أبا معاوية، فإنْ رَأَيْتَ ما تحب رُجَعْتَ إلينا حتى نتقدَّمَ إليه، وإن لم تَرَ شَيْئًا انصرَفْتَ إلينا حتى نتقدَّم النبي وكنت أصْغَرَ القوم، فقلتُ: حتى ننصرف. فأتيتُ النبي عَلَيْهِ وكنت أصْغَرَ القوم، فقلتُ: أنْعِمْ صباحًا يا محمد. فقال النبي عليه: «ليس هذا بسلام المسلمين بعضهم على بعض». فقلت له: وكيف يارسول الله؟

⁽١) رواه الإمام أحمد في مسنده: ٥/٢٥٦.

فقال: "إذا أتينت قومًا من المسلمين قُلْت: السَّلامُ عليكم ورحمة الله». قال: السَّلامُ عليك عليك يارسُول الله ورحمته وبركاته. قال: "ما اسْمُك؟ ومَنْ أنت؟». فقلت: أنا أبو معاوية بن عبد اللاّت والعُزَّى. فقال لى رسولُ الله ﷺ: "بل أنت أبو راشد بن عبد الرحمن»، وأَكْرَمَني وأَجْلَسَني إلى جانبه، وكسّاني وأعطاني الرحمن، وأَكْرَمَني وأَجْلَسَني إلى جانبه، وكسّاني وأعطاني للنبي عَصاه، وأسْلَمْتُ، فقال للنبي عَلَي عَصاه، وأسْلَمْتُ، فقال للنبي عَلَي عَصاه، وأسْلَمْتُ هذا للنبي عَلَي الله عَلَي عَلَي الله عَلَي عَلَي الله الله عَلَي عَلَي عَلَي عَلَي عَلَي عَلَي عَلَي فقال الله عَلَي فقال عنه الله عَلَيْةِ: "هذا شريف قوم، فَإِذَا أَتَاكُم شريف قوم فأكرموه» (١).

هذه باقة من الأخبار النبوية، ومن رحاب مسجد رسول الله ﷺ تُرينا تَصَرُّفَ رسول الله ﷺ بالأسلوب الأمثل، وبما يتناسب مع كل موقف، فهو يرشد إلى علاج أهم القضايا وأخطرها على النحو التالم.:

- يحث الجيران المثقفين على مَحْوِ أُمِّيَّة جيرانهم الجهلاء، ويرى ذلك واجبًا عليهم يستحق النكير. كما يرشد الجيران الجهلاء إلى الانصياع لتلقًى العلم من جيرانهم، وحسن الاستفادة منهم، ومعلوم أن ذلك يحتاج فترة زمنية حتى يعطى أطيب الثمرات.

⁽١) حياة الصحابة للكاندهلوى، والدولابي في الكُنّي (١/٣١)، وانظر الوعى الإسلامي ــ عدد ٣٤٢، ص ٤٣.

فلو أخذ المسلمون اليوم بهذه الوصية النبوية لساهمت كثيرًا فى القضاء على الأُمِّيَّة الدينية والثقافية، ولَحَمَتْهُمْ من تُجَّار التعليم.

- ــ يعطينا صورة رائعة لآداب التقاضى، ويرفع كرامة الإنسان فوق كل اعتبار.
- _ تعليم السلوك الفاضل والترفَّق بمن يَصْدُرُ منه مُخالفة عَفْوِيَّة، كذلك الأعرابي الذي تبوَّل في المسجد.
- الترفق بذلك الشاب الذي جاء يطلب السماح له بالزِّنَى ظَانَّا أَنَّ الرسول عَلَيْ عَلَك ذلك لا يصح الرسول عَلَيْ علك ذلك، فَأْخَذَ يُناقشه حتى اقتنع بأن ذلك لا يصح طبعًا أو شرعًا، بدليل أن الناس كُلَّ الناس لا يُحبُّونَه لذويهم، ثم دَعَا له بالعفاف.
- التنبيه إلى حُسن اختيار الأسماء، وإن اقْتَضَى ذلك تغيير الأسماء القبيحة بأخرى أحسن منها، وفيه أيضًا التنبيه إلى اللياقة الاجتماعية، بأن نحفظ لأشراف الناس منازلهم، ونُعاملهم بلياقة وكاسة.

(٢) عناية الإسلام بالمسجد عملياً:

نستطيع أن ندرك عناية الإسلام بالمسجد في الناحية العملية بتوضيح ما يلي:

حرْصُ النبيِّ على تشييد المسجد:

لقد بدأ النبي تعلقه استهلال وجوده في المدينة بيناء المسجد، لكى يؤكد للمسلم بالعمل المادى الملموس، والواقع الفعلى المحسوس، أن هذا البناء يتجاوز ما تقع عليه العين من حيز يشغله في أديم الأرض، ويبلغ في آثاره الإعدادية والتنظيمية أعماق المجتمع الإسلامي العتيد، وينفذ بهذه الآثار إلى كل فرد مسلم في عملية تغيير جذرية، بحيث يتحول مع الإسلام إنسانًا جديدًا، ليس فيه من رواسب الجاهلية ما يشده إلى الضلال القديم من قريب أو من بعيد، وقد تمثل اهتمام النبي عليه في هذا الشأن فيما يلى:

بناء مسجد قباء:

قباء ضاحية من ضواحى المدينة المنورة، وكانت تقع على بعد ثلاثة كيلو مترات من المدينة، وكان يقيم بها قبيلة تُدعى «بنى عمرو ابن عوف»، وهم بطن من بطون الخزرج، إحدى قبائل الأنصار، وقد وصل إليها النبي علي المنه في طريق هجرته من مكة، ونزل بها يستريح بعض الوقت من وعثاء السفر، وينفض عن كاهله ما لاقاه خلال هذه الرحلة من جهد ونصب، حيث لم يُلق عصا التسيار بعد، وقد تجلى حرصه الشديد على بناء المسجد وتأسيسه منذ أول لحظة أوشك فيها أن يكون للإسلام دار ودولة، فشرع على الفور في بناء مسجد قباء، ليكون محلاً لإقامة الشعائر في هذا الحي، بل ليكون مسجد قباء، ليكون محلاً لإقامة الشعائر في هذا الحي، بل ليكون

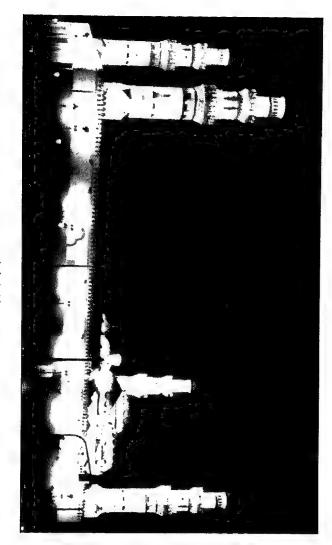
أوَّلَ مسجد بُنِيَ في الإسلام، كما ظل هذا المسجد ُ _ فضلاً عن كل هذا _ شرفًا لأهل هذا الحي .

بناء المسجد النبوى الشريف:

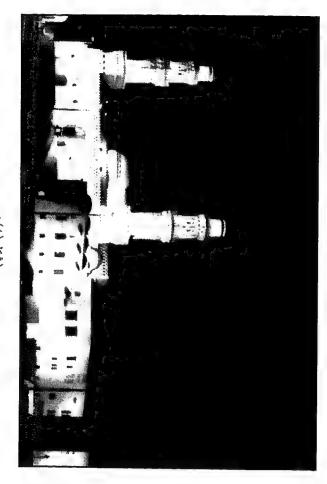
وعندما نزل رسول الله ﷺ المدينة: وألقى بها عصا التَّسْيَارِ عَمِلَ منذ اللحظات الأولى على بناء مسجده الشريف، في البقعة التي بَركَتْ فيها ناقته القصواء، حيث استخار الله واستشاره قائلا: «اللهم خر لي واخْتَر لي»، وقال أيضًا: «ها هنا المنزل إن شاء الله»، ولقد ظلَّ سبعة أشهر ضيفًا على أبى أيوب الأنصاري، وفي داره، ظل يُشْرِفُ خِلال هذه المدة على تأسيس هذا المسجد الشريف وإقامته.

وقد بُنيَ هذا المسجد بناءً متواضعًا، فكانت جُدرانه من الطوب اللّبن (النّبئ)، وأعمدته من جذوع النخل، وسقفه من جريد النخل وسعفه، ولكنه على بساطته هذه قد خرّج للدنيا السادة والرّادة والقادة، بل خرّج المصلحين الكبار، والفاتحين العظام، الذين غيّرُوا التاريخ، فنشروا ألوية الهداية والعرفان في كل مكان، على أساس من العقيدة الصحيحة والإيمان الصادق، وأعادوا للدنيا إشراقة الأمل، وصباحة الوجه من جديد.

وكيف لا يكون هذا المسجد الشريف كذلك وقد بنى بتوجيه النبى الأمين ﷺ وتحت إشرافه؟! كما شاركت في إعلائه وعمارته السواعدُ



(شكل (٣): صورة لمسجد قباء بعد الانتهاء من أعمال التوسعة والتجديد في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز



(شكل (؛): صورة لمسجد القبلتين بعد الانتهاء من توسعة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن عبد العزيز.



(شكل (٥): صورة للقبة النبوية الشريفة بالمسجد النبوي بالمدينة

المؤمنةُ، التي يرجو أصحابها اللهَ والدَّارَ الآخِرَة، فكيف لا يكون كذلك؟!.

وقد كان موضوع الدرس الأول فيه «الحب والإخاء». فقد آخى رسولُ الله على المهاجرين والأنصار، بأن جعل لكل أنصاري أخًا من المهاجرين، وقال لهم: «تآخياً في الله أخويْن أخويْن أخويْن»، وعقد بينهم علاقة متينة من الأخوّة الصّادقة، التي اتسمت بالمحبة والإيثار، ولم تشهد الدنيا لها مثيلاً، وبمقتضاها أصبح المجتمع الإسلامي في المدينة نسيجًا مُوحدًا متميزًا سُداهُ الأنصار، ولُحمته المهاجرون، بل وتحققت فيهم وحدة المشاعر ووحدة الوجدان، حتى ليصدق عليهم قول رسول الله عليه و المؤمنين في توادهم وتعاطفهم و تراحمهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عُضْوٌ تَداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى». وحتى ليصدق عليهم قول الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ تَبُوعُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجدُونَ في حَمُوا الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ صَدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَا أُوتُوا وَيُؤثّرُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسه فَأُولْقَكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ ﴾ (١).

إنها أنفس صاغها الإسلام من جديد، ورَبَّاها رسول الله ﷺ على عينه لتمثل الطلائع الأولى للفتح، ولتكون النموذج الجيد للأمة الإسلامية حينما تختلط عليها الحقائق وتضطرب أمامها الأمور.

⁽١) سورة الحشر: ٩.

رابعاً: معلومات هامة عن المسجد النبوى الشريف وتطوره: 1- هو من أفضل المساجد:

- * عن عائشة _ رضى الله عنها _ قالت: قال رسول الله ﷺ: «أنا خاتم الأنبياء، ومسجدى خاتم مساجد الأنبياء، أَحَقُّ المساجد أن يُزار وتُرْكَبَ إليه الرَّواحل، وصلاة في مسجدى هذا أفضل من المساجد إلاَّ المسجد الحرام».
- * أخرج مسلم فى صحيحه فى كتاب الحج، أن النبى عليه قال: «صلاة فى مسجدى هذا أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام».
- * عن أبى هريرة _ رضى الله عنه _ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تُشَدُّ الرِّحَالُ إلاَّ لثلاثة مساجد: المسجد الحرام، ومسجدى هذا، والمسحد الأقصى (١).
- * عن سهل بن سعد ـ رضى الله عنه ـ أن النبى على قال: «من دخل مسجدى هذا يتعلّم خيرًا أَوْ يُعلمه كان بمنزلة المجاهد فى سبيل الله، ومن دخله لغير ذلك من أحاديث الناس كان كالذى يرى ما يعجبه وهو لغيره».

٢ - تأسيسه متواضع:

روى البخارى ومسلم في صحيحيهما من حديث أنس بن مالك، أن النبي ﷺ لما أخذ المَرْبِدَ من بني النجار كان فيه نخلٌ وقبور

⁽١) أخرجه البخاري.

المشركين وَخِرَبُّ (خرائب)، فأمر النبى ﷺ بالنخل فقطع، وبقبور المشركين فِنُبِشَتْ، وبالخرائب فَسُوِّيَتْ، قال: فَصَفُّوا النخل قِبْلَةً لَهُ، وجعلوا عُضَادَتَيْه حجَارَةً.

وبنى النبى ﷺ مسجده مُربَّعًا، وجعل قبلته إلى بيت المقدس، وطوله سبعون ذراعًا أو يزيد، وجعل له ثلاثة أبواب: بابًا فى مؤخره، وباب عاتكة، وهو باب الرحمة، والباب الذى كان يدخل منه النبى ﷺ وهو باب عثمان.

ولما صُرِفت القبلة إلى الكعبة سدَّ النبى ﷺ الباب الذى كان خلفه وفتح الباب الآخر حذاءه، فكان المسجد له ثلاثة أبواب: باب خلفه، وباب عن يمين المصلِّى، وباب عن يساره، وجعلوا أساس المسجد من الحجارة وبَنَوْا باقيه مِنَ اللَّبِنِ. وفي الصحيحين: كان جدار المسجد عند المنبر ما كادت الشاة تجوزه.

وقالت عائشة: كان طول جدار المسجد بسطة، وكان عرض الحائط لبنة لبنة. ثم إن المسلمين كثروا، فبنوه لبنة ونصفًا ثم قالوا: يارسول الله لو أمرت فزيد فيه، وبنى جداره لبنتين مختلفتين، ثم اشتد عليهم الحر فقالوا: يارسول الله لو أمرت بالمسجد فَطُلِّلَ؟ قال: «نعم» فأمر به فأقيم له سوارى من جذوع النخل، شقة ثم شقة، ثم طُرِحت عليها العوارض والخصف والإذخر، وجعل وسطه رحبة، فأصابتهم الأمطار، فجعل المسجد

يكفُ عليهم (١) فقالوا: يارسول الله لو أمرت بالمسجد يعمر؟ فَطَيِّن (٢)، فقال لهم: «عريش كعريش موسى، ثُمَام (٣) وخُشيبات والأمر أعجل من ذلك». فلم يزل كذلك حتى تُبِض عَيَّا الله ويُقال: إن عريش موسى عليه السلام كان إذا قام أصاب رأسة السقف .

٣- أقوال أهل السير عنه:

بَنَى النبى ﷺ مسجده مرتين: بناه حين قَدمَ المدينة، وكان أقل من مائة في مائة، فلما فتح الله عليه خيبر بناه وزاد عليه في الدور مثله.

وصلى النبى عَلَيْ فيه متوجها إلى بيت المقدس ستة عشر شهرا، ثم أُمر بالتحول إلى الكعبة، فأقام رهطا على زوايا المسجد ليعدل القبلة فأتاه جبريل عليه السلام فقال: يارسول الله، ضع القبلة وأنت تنظر إلى الكعبة، ثم قال بيده هكذا، فأماط كُلَّ جبل بينه وبينها، فوضع القبلة وهو ينظر إلى الكعبة لا يحول دون نظره شيء، فلما فرغ قال جبريل: هكذا، فأعاد الجبال والشجر والأشياء على حالها، وصارت قبلتُهُ إلى الميزاب.

عن أبي هريرة _ رضى الله عنه _ قال: كانت قبلة النبي عَيَالِيَّ

⁽١) يكف عليهم: يسيل ويقطر الماء.

⁽٢) طُيِّنَ: جُصِّصَ بالطين ليمنع هطول المطر على المصلِّين.

⁽٣) الثمام: نبات فروعه مزدحمة متجمعة يصل طوله إلى ١٥٠سم.

الشام، وكان مُصلاً أُ الذي يصلى فيه بالناس إلى الشام من مسجده موضع الأسطوانة المخلفة اليوم خلف ظهرك، ثم تمشى إلى الشام، حتى إذا كنت بين باب آل عثمان كانت قبلته في ذلك الموضع (١).

ونحن نرى من هذا السرد التاريخي أن المسجد النبوى المبارك لم يكن يشتمل على مئذنة ولا محراب، فقد كان بلال يصعد إلى مكان مرتفع ليؤذِّن فوقه، أو يصعد إلى سطح منزل لآل النجار مجاور للمسجد، ولقد استمر المسجد على حاله هذه حتى توفى رسول الله على يوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ١١ هجرية، والذي يوافق يونيو ٦٣٢ ميلادية.

٤- توسيعات المسجد النبوى:

لقد طرأت على المسجد النبوى توسيعات وإضافات اقتضتها كثرة عدد المسلمين، ومحاولات إضفاء الجودة على تأسيسه كنوع من التنافس في هذا المجال، ونحن نشير إلى هذه التوسيعات بإيجاز فيما يلى:

(أ) زيادة عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ في المسجد النبوى:

روى البخارى في صحيحه من حديث عبد الله بن عمر، أن المسجد كان على عهد النبي ﷺ مبنيًا باللَّبن والجريد، وعُمُده

⁽١) انظر شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام للفاسي، جــ ٢ ص ٣٥٥ وما بعدها.

خشب النخل، فلم يزد فيه أبو بكر شيئًا، وزاد فيه عمر وبناه على بنائه في عهد النبي ﷺ باللَّبِن والجريد، وأعاد عُمُدَهُ خَشبًا. وروى أهل السير أن عمر - رضى الله عنه - قال: لولا أنى سمعت رسول الله ﷺ يقول: إنى أزيد في المسجد مازدت فيه.

وعن مسلم بن خبّاب أن النبي ﷺ قال يومًا وهو في مُصلاً»: «لو زدنًا في مسجدنا ـ وأشار بيده نحو القبلة» فلما تُوفي عليه السلام وَوَلِي عمر بن الخطاب قال: إنَّ رسول الله ﷺ قال: لوزدنا في مسجدنا وأشار بيده نحو القبلة. فأجلسوا رجلاً في موضع مصلي النبي، ثم رفعوا يد الرجل وخفضوها حتى رأوا أن ذلك نحو ما رأوا أن النبي رفع يده، ثم مُدَّ، ووضعوا طرفه بيد الرجل، ثم مَدُّوهُ، فلم يزالوا يقدمونه ويؤخرونه حتى رأوا أن ذلك شبيه بما أشار رسول فلم يزالوا يقدمونه ويؤخرونه عمر القبلة، فكان موضع جدار عمر في موضع عيدان المقصورة.

قال أهل السيرة: كان بين المنبر وبين الجدار الذي كان على عهد رسول الله بقدر ما تمرُّ شاة، فأخذ عمر إلى موضع المقصورة وزاد فيه، وزاد في يمين القبلة، فصار طوله أربعين وماثة ذراع، وسَقَّفه جريدًا ذراعين، وبَنَى فوق ظهر المسجد سترة ثلاثة أذرُع، وبَنَى أساسه بالحجارة إلى أن بلغ قامةً، وجعل له ستة أبواب: بابين عن يسارها، ولم يغير باب «عاتكة» ولا الباب

الذى كان يدخل منه النبى ﷺ وفتح بابًا عن دار مروان بن الحكم، وفتَح بابين فى مؤخرة المسجد.

وعن عبد الرحمين بن أبي الزناد عن أبيه، أن عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه _ أراد أن يهدم دارًا للعباس بن عبد المطلب كانت بقرب المسجد ليزيدها في المسجد وقال: بعنيها. فَأَبَى العباس أن يبيعه إياها، فأراد عمر أَخْذَهَا منه وإدخالها في المسجد وقال: ذلك أَرْفَقُ بالمسلمين. فقال له العباس: حكِّمْ بيني وبينك في ذلك، فجعلا بينهما أُبَىَّ بْنَ كَعْب، فقال: إنِّي أُحَدِّثُكُما حديثًا سمعته من رسول الله ﷺ قال: «إن داودَ النبي أراد بنيان بيت المقدس، وكانت أَرْضُهُ لرجل فاشتراها سليمان منه، فلما باعه الرجل إياها قال الرجل: ما أخذت منى خيرٌ أم ما أعطيتنى؟ قال: بل ما أَخَذْتُ. قال: فإنى لا أُجيز، فَناقَضَهُ البيعَ. ثم اشتراها ثانيةً، فقال له: ما أخذت منى خيرٌ أم ما أعطيتني؟ فقال: بل ما أخذتُ منك. قال: إنى لاأُجيز، فناقضه البيع، ثم اشتراها الثالثة، فصنع مثل دلك، فقال له سليمان: أشتريها منك بحكمك على ألا تسألني، قال: فاشتراها بحكمه، فاحتكم شيئًا كثيرًا اثْنَى عَشَرَ قنطارًا ذهبًا، فاستعظم سليمانُ، فأوحى الله إليه: إنْ كنت تعطيه من رزقنا فَأَعْطه حتى يرضى، وإنْ كنت تعطيه من عندك فذلك لك»، وَعَمُّ النبى الْعباس إنْ شاء بَاعَها وإن شاء تركها. قال العباس: أما إذ قضيت في فقد جعلتها للمسلمين.

كما اشترى عمر نصف موضع كان النبى ﷺ قد خَطَّه لجعفر بن أبى طالب وهو فى الحبشة ليتخذه دارًا، اشتراه عمر بمائة ألف، فزاده فى المسجد، كما فرشه بالحصباء والحصى المجلوب من وادى العقيق.

ب) زيادة عثمان بن عفان ـ رضى الله عنه ـ للمسجد النبوى:

ذكر أهل السير: أن عثمان _ رضى الله عنه _ لما ولى الخلافة سنة أربع وعشرين للهجرة سأله الناس أن يزيد في مسجدهم، وشكوا إليه ضيقه يوم الجمعة، حتى إنهم ليصلون في الرحاب، فشاور فيه عثمان أهل الرأى من أصحاب رسول الله على فاجتمعوا على أن يهدمه ويزيد فيه، فصلى الظهر بالناس ثم صعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: أيها الناس إنى قد أردت أن أهدم مسجد رسول الله وي وأزيد فيه، وأشهد أنى لسمعت رسول الله وقد شاورت أن لى فيه سلفًا، والإمام عمر بن الخطاب زاد فيه وبناه، وقد شاورت أهل الرأى من أصحاب رسول الله وي على هدمه وبنائه وتوسعته. فَحَسَنَ الناس أصحاب رسول الله وي على هدمه وبنائه وتوسعته. فَحَسَنَ الناس أصحاب رسول الله وي على هدمه وبنائه وتوسعته. فَحَسَنَ الناس أصحاب رسول الله وي على هدمه وبنائه وتوسعته. فَحَسَنَ الناس أصحاب رسول الله ويقوم الليل، وكان لا يخرج من المسجد، فهدمه وأمر بالقصة المنخولة (أى الجير)، وكان عمله في أول ربيع الأول

سنة تسع وعشرين، وفرغ منه حين دخلت السنة لهلال المحرم سنة ثلاثين، فكان عمله عشرة أشهر، وبناه بالحجارة المنقوشة والقصّة وخشب النخل والجريد، وبيضه بالقصّة، وزاد فيه من القبلة وبننى مقصورة الإمام، وجعل أعمدة المسجد حجارة منقوشة فيها أعمدة الحديد، وفيها الرصاص، وسَقَفَه بخشب الساج، وأصبح المسجد بمساحة طولها مائة وستون ذراعًا، وعرضه مائة وخمسون ذراعًا، ومات عثمان بن عفان ـ رضى الله عنه ـ وليس للمسجد شرّونات ولا محراب.

ج) زيادة الوليد بن عبد الملك:

وقد ذكر أهل السيّر أن الوليد بن عبد الملك لما استعمل عمر بن عبد العزيز على المدينة أمره بالزيادة في المسجد وبنيانه، فقام عمر بهدم المسجد وتوسعته وإعادة بنائه، وقد بدأ الهدم في شهر صفر عام ٨٨هـ ـ يناير ٧١٧م، وانتهى البناء الجديد في عام ٩١هـ ـ ٧١٠م.

وقد أُقيم في هذه العمارة لأول مرة في المسجد النبوى مآذن، ومحراب، وشُرفات، كما عمل الأساس من الحجر، وأقيمت الجدران والأعمدة من قطع الحجارة المنحوتة التي تم رَبْطُ بعضها ببعض بالحديد المغطى بالرصاص المصهور، وأقيمت الأعمدة على قواعد مربعة، وتيجان مُذَهَبة، وتم سقف المسجد بخشب الساّج، وقد تكلفت هذه العملية المعمارية الممتازة خمسة وأربعين ألف دينار.

(د) توسعة الظاهر بيبرس:

قام الظاهر بيبرس بتجديد المسجد النبوى عقب الحريق الأول الذى لم يسلم منه شيء في المسجد إلا الحجرة النبوية والقبة، فقام بإعادة بناء المسجد على نفس الهيكل، وأضاف إليه مئذنة عالية، كما أرسل منبرا جديدًا من الخشب صنعه سنان باشا التركى، كما أقام مقصورة من الخشب أيضًا.

هـ) إصلاحات قايتباي:

قام السلطان قايتباى بإصلاحات فى المسجد بعد الحريق الثانى الذى شَبَّ فيه بسبب صاعقة أصابت المئذنة الجنوبية الشرقية الرئيسية فى ١٣ من رمضان ٨٨٦٦م، الموافق ٥ من نوفمبر ١٤٨١م، فأعاد عمارة المسجد وتسقيفه ووضع له محرابًا.

و) إصلاحات السلطان محمود الثاني العثماني:

اهتم السلطان محمود الثانى العثمانى بإعادة بناء القبة التى بُنيت في عهد قايتباى لحدوث تشققات بها، فهدمها وأقام قبة حديدة غُطيت بالرصاص، وطُليت باللون الأخضر.

ز) توسعة السلطان عبد المجيد:

أجرى السلطان عبد المجيد أكبر عمارة فى المسجد، وعمل الأعمدة من الرخام المزركش المزين بماء الذهب، وأضاف للأبواب بابًا جديدًا هو الباب المجيدى، وأقيمت المئذنة الجديدة بدلاً من المئذنة الخشية.

٥- إضافات لازمة لرسالة المسجد:

ونحن نرى من خلال هذه الجولة السريعة أن المسجد النبوى الشريف قد حدثت فيه إضافات وإضافات، تبعًا لاحتلاف الأزمنة، ونظرًا لحاجة الناس إليها، ومن ذلك على سبيل المثال ما يلى:

(أ) اتخاذ الجذع للخطبة:

فلم يكن للمسجد منبر في بدء الأمر وإنما كان النبي ﷺ يخطب على جذع نخلة.

(ب) اتخاذ المنبر:

لما كثر الناس اتخذ رسول الله ﷺ منبرًا من أعواد الطَّرْفَاء، وقد صنعه له غُلام نجار كانت تملكه إحدى سيدات المدينة، وقد قيل: إن الرسول ﷺ هو الذي طلب منها ذلك، وقيل إنها هي التي عرضت على النبي ذلك.

وقد رُوى عن أبى حازم بن دينار: أن رجالاً أتوا سَهْلَ بن سعد السَّاعدى وقد امْتَرَوْا في المنبر ممَّ عوده؟ فسألوه عن ذلك، فقال: والله إنى لأعرف ممَّ هو، ولقد رأيته أول يوم وُضع، وأول يوم جلس عليه النبي عَلَيْهُ، أرسل رسول الله عَلَيْهُ إلى فلانة (امرأة قد سمَّاها): «مُرى غُلامَكُ النجار أن يعمل لى أعوادًا أجلس عليهن إذا كلمتُ الناسُ»، فأمَرتُهُ فعملها من طَرْفًاء الغابة، ثم جاء بها، فأرسلتُ إلى رسول الله عَلَيْهُ فَأَمَر بها فَوْضَعَتْ ها هنا، ثم رأيت

رسول الله ﷺ صكَلَّى عليها وكبَّرَ وهو عليها، ثم ركع وهو عليها، ثم نزل القهقرى فسجد فى أصل المنبر، ثم عاد، فلما فرغ أقبل على الناس فقال: «أيها الناس إنما صنعت هذا لتأتموا بى، ولتعلموا صلاتى»(١).

وقد روى فى اتخاذ رسول الله على المنبر حديث آخر عن الطفيل ابن كعب، عن أبيه، قال: كان النبى على الحذع، فقال رجل من المسجد عريشًا، وكان يخطب إلى ذلك الجذع، فقال رجل من أصحابه: يارسول الله، هل لك أن نجعل لك منبرًا تقوم عليه يوم الجمعة، وتُسمعُ النَّاسَ يوم الجمعة خُطْبَتَك؟ قال: نعم. فصنع له ثلاث درجات هى على المنبر، فلما صنع المنبر ووضع موضعه الذى وضعه فيه رسول الله أن يقوم فيخطب عليه، فلما جَازَ (تجاوز) الجذع الذى كان يخطب إليه خار حتى تصدع وانشق، فنزل النبى على الم اسمع صوت الجذع، فمسحه بيده ثم رجع الى المنبر»(٢).

ولا تعارض بين الحديثين، لجواز أن يكون أصحاب النبى على قد أشاروا عليه باتخاذ المنبر، ثم أمر هو تلك المرأة التي غلامها نجار أن تكلف هذا الغلام بعمل المنبر، فالحديثان يكملان بعضهما في سرد قصة المنبر واتخاذه.

⁽١) رواه البخاري بشرح العيني.

⁽٢) عمدة القارى جـ ١ ص ٢١٥.

قال الصنعانى: وهذا المنبر عُمِلَ له ﷺ سنة سبع، وقيل: سنة ثمان من الهجرة، عمله له غلام امرأة من الأنصار، كان نجارًا، واسمه على أصح الأقوال «ميمون».

قال العينى: ثم اعلم أن المنبر لم يزل على حاله ثلاث درجات حتى زاده مروان فى خلافة معاوية ست درجات من أسفله، وكان سبب ذلك ما حكاه الزبير بن بكار فى أخبار المدينة، بإسناده إلى حميد بن عبد الرحملن بن عوف، قال: بعث معاوية إلى مروان وهو عامله على المدينة أن يحمل المنبر إليه، فقطع، فأظلمت المدينة، فخرج مروان فخطب فقال: إنما أمرنى أمير المؤمنين أن أرفعه، ودعا نجارًا، وكان ثلاث درجات، فزاد فيه الزيادة التى هو عليها اليوم، أى فى زمن حياة حميد بن عبد الرحملن بن عوف.

قال ابن النجار وغيره: استمر على ذلك إلاَّ ما أُصلح منه، إلى أن احترق مسجد المدينة سنة ٦٥٤ فاحترق.

ج) اتخاذ المنارة أو المئذنة:

لم يكن للمسجد مآذن، وإنما كان الأذان يُرْفَع من فوق سطح دار مجاورة للمسجد من دور الأنصار، أو من فوق مكان مرتفع، واستمر ذلك حتى خلافة عثمان _ رضى الله عنه _ فجعل موضعه على الزوراء، وهي مكان مرتفع كالمنارة في سوق المدينة، وقيل: إنها حجر مرتفع عند باب المسجد.

وعن السائب بن يزيد _ رضى الله عنه _ قال: كان النداء يوم

الجمعة أُوَّلُهُ إذا جلس الإمام على المنبر على عهد رسول الله ﷺ وأبى بكر وعمر، فلما كان عثمان وكثر الناس زاد النداء الثالث على الزوراء.

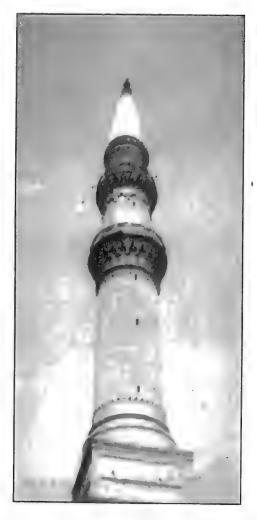
وللمآذن عدة تسميات بعدة اعتبارات، وهي:

- المئذنة: وذلك نظرًا لأن الأذان وهو الإعلام بدخول وقت الصلاة يُرفع من فوقها.
- * المنارة: وذلك نظرًا لأنه كانت تُرفع القناديل والمصابيح عليها لكى يهتدى بها السائرون ليلاً، وبخاصة في المدن الساحلية، ولكى يهتدى إلى المسجد الذين لا يسمعون الأذان، والبعيدون عن المسجد، والغُرباء ليلاً، كما يعرف بها بدء الإفطار والإمساك في شهر رمضان.
 - * الصومعة: وهي المآذن الكبيرة التي كان العُبَّاد يتخذونها أماكن للاعتكاف والخلوة والعبادة.

وكان أول استخدام للمئذنة على أنها صومعة فى مسجد عمرو ابن العاص _ رضى الله عنه _ بمدينة القاهرة، فى عهد «مسلمة بن مخلد الأنصارى».

د) اتخاذ المحراب:

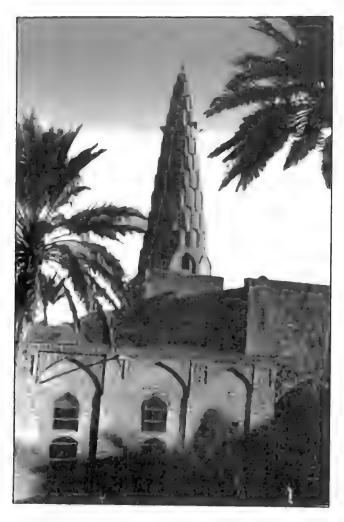
ولم يكن لمسجد رسول الله على محراب، وإنما الذي استحدث المحراب هو الخليفة عمر بن عبد العزيز _ رضى الله عنه _ ويقع المحراب في . الجهة التي بها قبلة المسجد، ويقع المنبر عن يمين



شكل (٣) المنذنة القلمية بمسجد الإمام الحسين بالقاهرة -٦٧-



شكل (٧) ملذنة مسجد عثمان كتخدا (الكخيا) وهي ملذنة أسطوانية تنتهى على شكل المسلة.



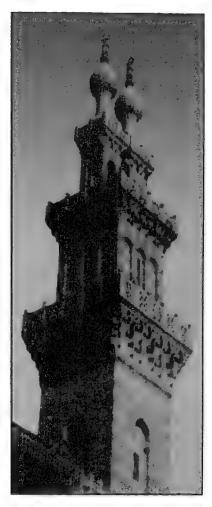
شكل (٨) منذنة قلمية من القرن التاسع الهجرى



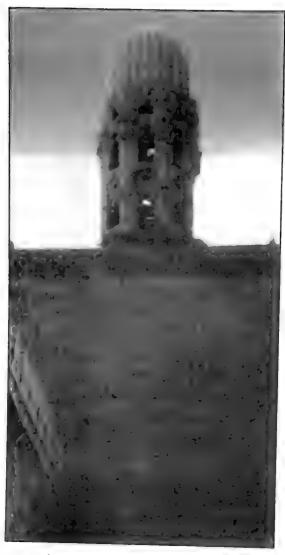
شكل (٩) منذنة قبة الغورى ذات القاعدة المربعة والقمة التي تنتهي بخمسة رءوس - ٧-



شكل (١٠) مئذتة مسجد جوهر اللألا



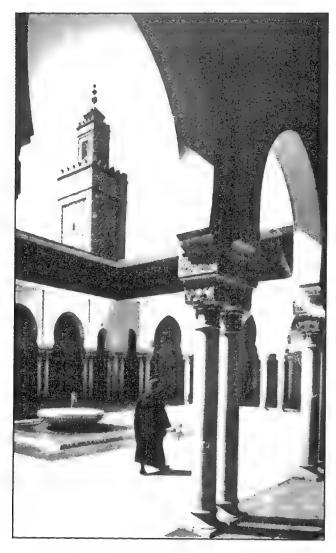
شکل (۱۱) مئذنة مسجد قانی بای الرَّمَّاح وهی مئذنة ذات رأسین.



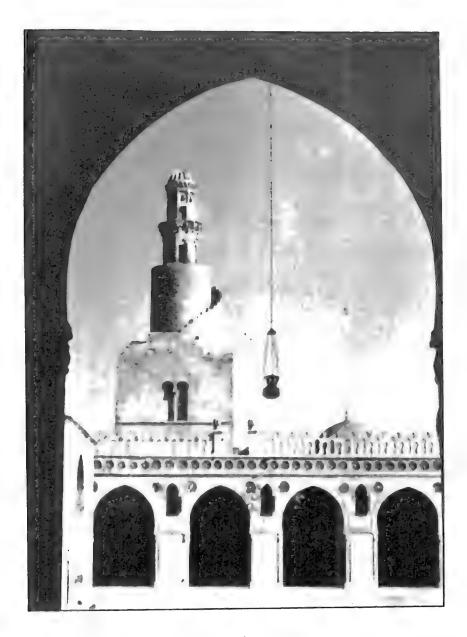
شكل (١٢) مئذنة جامع الحاكم التي تنتهى بمثمن ويقع المسجد بجوار باب الفتوح.



شكل (١٣) منذنة مسجد عقبة بن نافع بالقيروان ، وتبدو أشبه بيرج حقيقى وقد شيد المسجد في عام ٥٥ هـ - ١٧٥م.



شكل (١٤) منذنة مسجد باريس، وهي من الطراز المغربي الأندلسي في العصر الحديث.



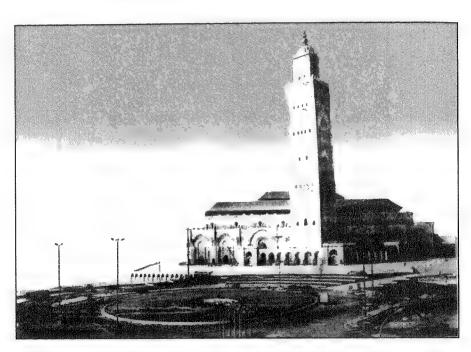
شكل (١٥) منذنة مسجد أحمد بن طولون المنذنة الملوية.



شكل (١٦) منظر داخلى للمسجد الجامع بسامراء بالعراق ونظهر به المتذلة العلوية شيده الخليفة المتوكل في القرن الثالث الهجرى - التاسع الميلادي - برأس مال قدره عشرة ملايين درهم.



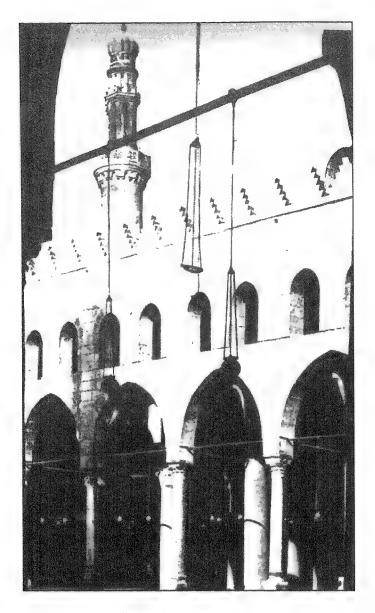
شكل (١٧) منظر عام لمسجد السلطان المؤيد شيخ بالقاهرة. وقد تم إنشاؤه في القرن التاسع الهجرى - الخامس عشر الميلادى.



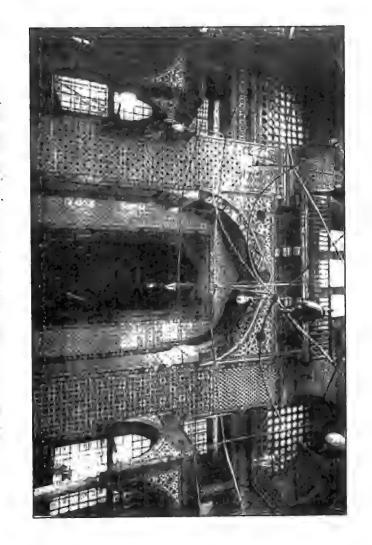
شكل (١٨) مسجد الحسن الثاني بالدار البيضاء من روائع العمارة في العصر الحديث، ويتسع لمائة وخمسين ألفاً من المصلين.



شكل (١٩) مسجد قانى باى الرماح، القبة حليت بالزخارف النباتية والهندسية.



شكل (٢٠) مسجد الناصر محمد بن قلاوون بالقلعة، وأنشيء في القرن الثامن المجرى الرابع عشر الميلادى.



شكل (٢١) مسجد رستم باشا باستنبول - منظر داخلی - أحد آبات الفن الفزفی العثمانی - تم تأسیسه فی القرن العاشر الهجری - السادس عشر المبلادی

المحراب، وقد تتعدد المحاريب بالمسجد الواحد، إشارة إلى التوسعات والإضافات، وتخليدًا لذكر مؤسسيها، رجاء الدعاء لهم، والثواب من الله تعالى.

هـ) بيت الصلاة:

ويُطلق هذا الاصطلاح على رواق القبلة الذي به المحراب والمنبر.

و) القباب:

عبارة عن أشكال هندسية جمالية، ولها فائدة عظيمة في التهوية والتكييف، وتختلف القباب تبعًا للطراز المعماري المتبع.

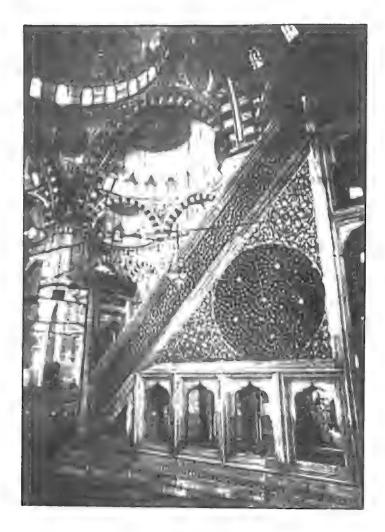
٣- أحكام تتعلق باتخاذ المنبر:

اتخاذ المنبر للخُطَب عَمل مشروع، يدور حكمه بين الاستحباب والسنة، لا يعدوهما، فقد قال العينى فى حديث سهل: فيه استحباب اتخاذ المنبر لكونه أبلغ فى مشاهدة الخطيب والسماع منه، فإن لم يكن منبر فموضع عال، وإلا فإلى خشبة للاتباع، فإنه على كان يخطب إلى جذع قبل اتخاذ المنبر.

وقال النَّوَويُّ تعليقًا على مارواه عبد الله بن عمر وأبو هريرة: إنهما سَمِعا رَسول الله ﷺ يقول على أعواد منبره: «لينتهين أقوام عن وَدْعهمُ الجماعات، أو ليَخْتمَنَّ الله على قلوبهم، ثم ليكونُنَّ من الغافلينَّ: إن فيه استحباب اتخاذ المنبر، وهو سُنَّة مجمع عليها.



شکل (۱۰۰) محراب النبی ﷺ ۱۹۵۰–۱۹۵۶



شكل (۲۳) جامع شاه زاده في أسطنبول شيده سنان باشا فيما بين عامى ٩٥٠ - ٩٥٦هـ/ ١٥٤٣-١٥٤٩م منظر داخلى للمنبر وللقبة التى تفطى بيت الصلاة



شكل (٢٤) محراب مسجد السلطان حسن.

٧- أهم الكوارث الطبيعية التي حدثت للمسجد النبوى:

أ) الحريق الأول:

أصاب المسجد النبوى حريق مُروعٌ إِثْرَ وقوع زلزال في أعقاب الهجوم التترى على بغداد، فتهدم المسجد، وتلفت الأبواب والنوافذ والخزائن، والكتب، وكسوة الحجرة الشريفة، والمنبر، والمقاصير، ولم يسلم إلا الحجرة النبوية والقبة في وسط الصحن، وقد كانت تلك القبة مخصصة لحفظ الذخائر، وبقيت أعمدة المسجد تتمايل مع الريح بعد سقوط السقف، فعمل الظاهر بيبرس المملوكي _ حاكم مصر _ على إعادة بناء المسجد على نفس الهيكل، وأضيفت مئذنة عالية، كما أرسك منبراً جديداً للمسجد، وأقام مقصورة من الخشب. وكان ذلك الحريق في عام ١٥٤هـ ١٢٥٦م.

س) الحريق الثاني:

وقد شب حريق ثان بالمسجد النبوى بسبب صاعقة أصابت المئذنة الجنوبية الشرقية الرئيسية، وكان ذلك في ١٣ من رمضان ٨٨٦هـ ٥ نوفمبر ١٤٨١م ـ فأعاد السلطان «قايتباى» عمارة المسجد وتسقيفه، وصنع له محرابًا.

٨- التوسيعات السعودية للمسجد النبوى:

أ) توسعة الملك عبد العزيز آل سعود:

بدأت هذه التوسعة في ١٢ من شعبان ١٣٦٨هـ - ١٩٤٩م.

وتمت المحافظة في هذه التوسعة على التَّوَسُّعَات العثمانية السابقة، ويضم القسم العثماني من الحرم كُلاً من:

* الحجرة النبوية الشريفة، وتعلوها القبة الخضراء المغطاة بالرصاص.

أصكى رسول الله ﷺ.

المنبر الشريف.

* الروضة المطهرة، وبها الأسطوانات الأثرية، ومن أهمها أسطوانة أبى لبابة، أو أسطوانة التوبة، وهى الأسطوانة التى رَبَّطَ فيها أبو لبابة بن عبد المنذر نَفْسَه يوم أن خان الله ورسوله فى بنى قريظة، وأقسم ألا يبرح مكانه حتى يتوب الله عليه، وظل على ذلك بضع عشرة ليلة حتى ذهب سمعه وكاد بصره يذهب، وما كان ينزل من فوق السارية إلا لقضاء حاجة أو لصلاة، حتى تاب الله عليه، وأنزل فيه قوله الكريم: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَخُونُوا اللَّه وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١).

وكان هناك جذع مكان هذه الأسطوانة، وهذه الأسطوانة هي الثانية عن يمين حجرة النبي ﷺ، وكان النبي ﷺ يصلى أكثر نوافله إلى هذه الأسطوانة.

وقيل إن الأسطوانة التي كان يصلي إليها النبي عَلَيْكُ غير أسطوانة

التوبة، وهي الثالثة من المنبر ومن القبر، ومن رحبة المسجد ومن القبلة، وهي متوسطة في الروضة، وقد صلى النبي عليها المكتوبة (١) ثم تقدم إلى مُصلاه، وكان يجعلها خلف ظهره، ويستجاب عندها الدعاء.

وقد يعرفها بعض الناس بأسطوانة عائشة، وذلك لأن عائشة وذلك لأن عائشة رضى الله عنها _ قالت: لو عرفها الناس لاضطربوا على الصلاة عندها بالأسهم، فسألوها عنها فأبت أن تسميها، فأصغى إليها ابن الزبير، فساررَتُهُ بشيء، ثم قام فصلى إلى الأسطوانة التي يُقال لها أسطوانة عائشة، فظن من معة أنها أخبرته أنها تلك الأسطوانة؛ وستميت لذلك أسطوانة عائشة.

وهناك أسطوانة على بن أبى طالب، وهى خلف أسطوانة التوبة، وتسمى أسطوانة الحرس. وهناك أسطوانة الوفود، وتقع خلف أسطوانة على، وهى الأسطوانة رقم ٣ من جهة قبر النبى عَلَيْكَ وكان يجلس إليها لوفود العرب إذا جاءت.

وفى الروضة أيضًا توجد المنارة الرئيسية، ومنارة باب السلام، ومُصلَّى الرسول لبيت المقدس.

وتتمثل توسعة الملك عبد العزيز آل سعود فيما يلى:

* بيت الصلاة، وهو بيت صلاة رائع يقوم على أعمدة فخمة من

⁽١) أي الصلاة المفروضة.

المرمر، كما كُسِيَتِ الأرضيةُ بالمرمر، وبلغ عدد الأعمدة الجديدة ٢٣٢ عمودًا.

الواجهة، أو واجهة الملك عبد العزيز: وهي واجهة بديعة لهذه
 الزيادات، ويزينها مئذنتان، يبلغ ارتفاع كل منهما نحو ٧٥ مترًا.

(ب) توسعة الملك فيصل آل سعود:

وتمت هذه التوسعة على مرحلتين، وذلك بغرض توفير مساحات كافية لاستيعاب عدد المصلين المتزايد، وقد اشتملت هذه العملية على نزع ملكية ٣٥ ألف متر مربع ثم هدمها وتسويتها بالأرض، وأُعدَّت لاستيعاب ما يزيد على ضعف عدد المصلين في المسجد، وكان ذلك في عام ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م وأضيف إليها ٥٥٥٠ مترًا مربعًا -

ج) توسعة الملك خالد بن عبد العزيز:

وشملت إضافة ٤٥ ألف متر مربع حيث تستوعب ٢٨ ألف مُصلً جديد، وقد جُهزت بمظلات مؤقتة.

د) توسعة الملك فهد بن عبد العزيز:

وهى توسعة ضخمة، تفوق كل التوسعات الأُخرى، فهناك ست مآذن، يبلغ ارتفاع كل منها ٩٢ مترًا، ويضاف إليها ارتفاع الهلال ليصبح طول المئذنة ٩٨ مترًا، وهى بهذا تزيد فى الارتفاع نحو ٢٦ مترًا عن ارتفاع كل من المآذن الأربع الحالية، وبهذا يصبح عدد مآذن المسجد النبوى الشريف عشر مآذن.

وتحتوى التوسعة على سبعة مداخل رئيسية، يتألف كل منها من سبع بوابات، وهناك مدخلان آخران من الناحية الجنوبية، يتألف كل منهما من بوابتين، وذلك بالإضافة إلى ست بوابات جانبية، وعليه فإن عدد البوابات قد أصبح ٥٩ بوابة، يُضاف إليها بوابات لمداخل السلالم المتحركة ومخارجها، وهي تستخدم للصعود إلى سطح المسجد الذي سيخصص للصلاة جنبًا إلى جنب مع ١٨ سلمًا داخليًا، فضلا عن سلالم الخدمات.

ورُوِّدَ المسجد بمحطات تكييف مركزية ، وتقع بعيداً من موقع المسجد بنحو سبعة كيلو مترات. وهناك ساحات تحيط بالمسجد تبلغ مساحته مساحتها ٢٣٥ ألف متر مربع، سيخصص منها جزء تبلغ مساحته ١٣٥ ألف متر مربع، ليسع ٢٥٠ ألف مُصلِّ.

وهذا جهد رائع، ومجهود عظيم، جَزَى الله القائمين به خيرًا. عناية الأمة الإسلامية بالمساجد:

لقد تجلى حرص الصحابة والخلفاء الراشدين على عمارة المسجد وتشييده، فضلاً عن إجراء التوسعات اللازمة للمساجد المقامة، ومن ذلك مافعله سيدنا عثمان بن عفان _ رضى الله عنه _ من توسيع مسجد الرسول على لما ضاق عن المصلين، وهو ما أشرنا إليه تفصيلاً فيما سبق، ومن قبله أدرك الخليفة الراشد عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ دور المسجد وأهميته في المحيط الإسلامي والمحيط



شكل (٥٥): صلاة المغرب بالمسجد النبوى



شكل (٣٦) حملاة العشاء بالمسجد النبوى

الاجتماعي، فكان يوصى قواده الفاتحين وأمراءه الحاكمين أن يؤسسوا في كل مِصْر من الأمصار مسجدًا جامعًا لتحقيق الأغراض السامية التي كان للمسجد فيها دور السبق والريادة.

خامساً: حرص الأمراء والولاة على تشييدالمساجد وعمارتها:

لقد حرص الأمراء والحكام والولاة والفاتحون والأثرياء على إنشاء المساجد في البلاد المفتوحة؛ لكى تكون منارات هداية، تقوم بوظيفة المسجد النبوى في إعداد الأُمَّة. وقد انتشرت إقامة المساجد في الدول الإسلامية انتشارًا واسعًا، فقد بني مسجد البصرة عام ١٤هـ، ومسجد الكوفة عام ١٥هـ، ومسجد عمرو بن العاص بمصر عام ٢٠هـ، ويُعد أول مسجد بني في مصر عقب الفتح الإسلامي، وهو رابع مسجد أقيم في الإسلام بعد مسجد المدينة المنورة.

كما اهتم الْخَيِّرُون برصد الأموال والخيرات التي تكفل عمارة المسجد، وتُعين على تحقيق رسالته، لايستكثرون في سبيل ذلك نفقة ولا بَذْلاً، ولا يَدَّخِرُونَ نفيسًا ولا جزلاً، تقربًا إلى الله، وإعلاء لكلمته، وإعزازًا لدينه، ونشرًا لِهَدْيه، وإنَّ نظرةً فاحصة على تلك الصروح الإسلامية التي تضرب مناراتها الفارعة في كبد السماء، وترتفع من فوقها أصوات الدعاة إلى الله لتَدُلُّ على ما لهؤلاء الْخَيِّرين من فضل، وما سجله التاريخ لهم من ذِكْر، وما ينتظرهم عند الله من أجر.

سادساً: المؤسسات الأخرى التى شاركت المسجد فى أداء رسائته:

- 1- الخنقاوات: هي كلمة فارسية، ومعناها: بيت الخلوة للعبادة، وهي مؤسسات ودور إقامة وعبادة للصوفية، ومفردها «خانقاه»، وأول من أنشأ خانقاه بمصر هو القائد صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٥ هـ- ١١٧٣م، وقد ساعدت على قدوم عدد كبير من زعماء الصوفية إلى مصر، كما كان لها أكبر الأثر في تربية المريدين، وبَثّ روح التضحية والفداء، الأمر الذي انعكس على ازدهار حركة الجهاد والمقاومة، واسترداد الأقصى المبارك.
- Y الزوايا: مفردها زاوية، وهي عبارة عن مكان متسع، ومتسع النواحي والفائدة، فليست مسجدًا صغيرًا كما هو معروف اليوم، وليست دارًا للصوفية كالخانقاه، وإنما هي عبارة عن جامعة أهلية مصغرة، وتؤدى رسالتها بجوار المسجد بكفاءة واقتدار، وتتكون من:
 - مساحة أصلية للصلاة يتقدمها محراب الإمام.
 - حجرة أو أكثر لتحفيظ القرآن الكريم.
 - مكتب لتعليم مبادئ الإسلام.
- كما يلحق بها مسكن شيخ الزاوية وضيوفه من الطلبة، أو من المسافرين، أو الوافدين، أو الحجاج الذين يمرون بها في موسم الحج.

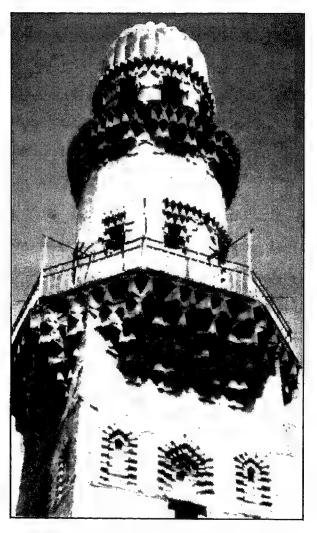
- _ مدفن مُؤَسِّسِ الزاوية، أو مدفن أحد الأولياء.
- مكتبة بأمنائها، وخزانة كتبها من المخطوطات والمراجع التي يحتاجها ويستفيد منها الطلاب في دراستهم (١).

٣-القباب: وقد لعبت القبة دوراً هاماً في تاريخ العمارة والفن الإسلامي، فقد كان ظهورها بادئ ذي بدء في صورة صغيرة تعلو المنطقة المربعة التي تتقدم المحراب في المساجد، كما هي في جامعي الأزهر والحاكم، ثم أخذت في الكبر، كما هي في مسجد الظاهر بيبرس، وأصبحت في العصر العثماني تغطي رواق القبلة بأكمله، كما في مسجدي أبي الذهب بالأزهر، وسنان باشا بولاق.

وقد بنى بعض الأمراء قبابًا لهم، واعتبروها مجالس للنزهة والترويح عن النفس، فأنشئوا حولها الحدائق الغنّاء، والحدائق الفيْحاء، وكان بعض السلاطين والأمراء يتخذونها أماكن للتنزه وإقامة الاحتفالات، وقد رَتَّبَ هؤلاء الأمراء بهذه القباب مؤدبين لتحفيظ القرآن الكريم وبعض العلوم الأخرى، ويرتبون بها أساتذة ومشايخ لتدريس الفقه والحديث، وعلوم اللغة وآدابها.

٤- الرباط: هو عبارة عن بناء مُحَصَّن يُقام قرب الحدود، وكانت وظيفة الرباط في بادئ الأمر وظيفة حربية محضة، ولكن بمرور

⁽١) تحفة الأحباب للسخاوي.



شكل (٢٧) منظر خارجي لخانقاه ومنذنة بيبرس الجاشنكير.

الزمن، وشيئًا فشيئًا فقدت صفتها الحربية، وتحولت بالتدريج إلى دور للصوفية يتهجدون فيها ويتبتلون، وقد اشتق اسمها من قول الله _ تعالى _: ﴿ وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾ (١). فقد كان بعض الصوفية يرون أن الإقامة في هذه البنايات، والمواظبة على مواقيت الصلوات، والمكث في طاعة الله خير عظيم للأمة الإسلامية، فالمقيم في الرباط على طاعة الله إنما يكون مرابطًا، ويدفع بدعائه البلاء عن العباد والبلاد.

فهذه الأماكن فضلاً عن أنها كانت تُعدُّ بمثابة مراكز ذات نشاط حربى معين للذَّوْدِ عن الإسلام بالسيف والدفاع عن ثغور المسلمين، فكانت تختار لها الأماكن التي يُظنُّ منها هجوم الأعداء أو تسللهم، فهي أشبه ماتكون اليوم بحرس الحدود، وقد شاءت الأقدار أن ألتقي بوحدة من حراس الحدود وأقيم معهم في أيام حرب الاستنزاف التي سبقت حرب رمضان، فوجدتهم أناسًا صالحين، يحرصون على إقامة الصلاة والعبادة، ويكونون في خدمة أنفسهم، ويعينون المحتاجين، فذكروني بأولتك الصالحين الذين أسسوا الرباط، فهم أشبه بأناس انقطعوا لهذه المهمة الجليلة، ولعبادة الله بعيدًا عن حياة الفساد والترف.

وقد تتشابه وظيفة كل من الزاوية والرباط والخانقاه، ولكن لا

⁽١) سورة آل عمران: ٢٠٠.

يزال هناك تمايز بين كل منها، وإن كان بعض المؤرخين يُسمى كُلاً منها باسم الآخر، فهى جميعًا ـ على كل حال ـ كانت مسميات لأماكن ساهمت فى الجهاد والعبادة والتعليم، وآزرت المسجد فى دورو الريّاديّ فى هذه المجالات.

التكايا: وهي أماكن تنشأ على غرار سابقتها، وتخصص للإقامة الدائمة والإعاشة، ويقوم نُزلاؤها والوافدون عليها بالعبادة ورياضة النفس والتعليم.

张 张 张

الفصل الثانى رسالة السجد بالنسبة لجماعة المسلمين

لقد أدَّى المسجد رسالته على خير وجه بالنسبة للجماعة الإسلامية منذ أول يوم أُقيم فيه، فلقد كانت المساجد ـ ولا تزال ـ حصن التُّقَى والإيمان، ودُور الهدَّى والعرْفَان، ينهل من مَعينها الصغيرُ والكبيرُ، والغنى والفقير، فالناس فيها أمام الله سواء، يستمتعون بما فيها من علم وثقافة استمتاعهم بالماء والهواء، يستشرفون في رحابها ضياء الإسلام وسناه، ورحمة الله وهداه.

فللمساجد ماض مجيد أيّدة الواقع، كما سَجّلته صفحات التاريخ، فقد حققت للمجتمع الخير والسعادة، والأمن والسلامة، والرشد والاستقامة، حيث حَبَّبَت إلى الناس التُّقى والإيمان، والبرَّ والإحسان، وكرَّهَت إليهم الفُسُوق والعصيان، وأقامت في ضمائرهم ويببًا يَحْفَزُهُم إلى الأمانة، ويجنبهم الخيانة، فعلى الأمة الإسلامية اليوم أن توفر لها ما تستأهل من عناية، وما تستحق من رعاية، إبقاء على ما لها من هيبة وقداسة، لتمضى قُدُمًا في نشر دعوتها، وتحقيق رسالتها، فلن ينهض المسلمون إلاَّ بحضارة قوامها الدين، ومعاهدها المساجد، وثقافتها القرآن وهُدَى الإسلام.

والحق أقول: إننا لو أولينا المساجد مزيد رعاية لو فرنا للأمة كثيراً من الجهود والنفقات التي تُبذل لصيانة الأمن، وإقامة العدل، والقضاء على الخصومات، ومحاربة المآثم والمنكرات، والتصدى لسيء الدعايات، فالأمل معقود على إشاعة الخير من جنباتها، ونشر الفضيلة من رحابها، فرسالة المسجد هي رسالة الإسلام الخالدة، والمساجد هي الرثات الحقيقية التي تتنسم فيها الأمة أنسام الخير والبركة والحرية والعافية، في الدين والدنيا، في الأولى والآخرة.

ويتأكد هذا الدور ويتأيّد إذا ما عكمنا أن المسجد هو محور الارتكاز، ونقطة الانطلاق، فهو المعبد والمعهد والمعقل، فيه تُؤدّى الشعائر والصلوات، وتتم مدارسة أمور الدين والدنيا، وتصدر من رحابه الفتاوى والأقضية، وتُفض المشاحنات والمنازعات، وتُجيّش الجيوش، ويتعلم المسلمون في رحابه النظام والتواضع والانضباط، وحُسن التوجّة إلى الله تعالى، وإسداء الرأى والمشورة لطالبها، ففيه تطهر الروح والبدن، ويمتزج العلم بالعمل، وتتضح الغاية والوسيلة، ويعرف الحق والواجب، ويعتنى بالتربية قبل التعليم، وبالتطبيق قبل النظرية. يقول الأستاذ محمد أبو الفضل في تقديمه لكتاب (إعلام الساجد بأحكام المساجد): «كانت المساجد على مر العصور منارة العلم ومثابة العلماء، في ساحاتها انعقدت حلقات الدرس، وأقيمت المناظرات، وتشققت المذاهب والآراء، فكان لذلك أثره البعيد في

تقدم العلوم والآداب والفنون، وعلى منابرها وقف الخلفاء واللُّسنُ المصاقع من الخطباء، وأثر عنهم القول البليغ، والنصح الرشيد، ما تناقله الرواة، وأودع بطون الكتب والأسفار.

وكانت المساجد أيضًا لل ألحق بها من مدارس ومعاهد، وما أنشئ فيها من السُّبُل وخزائن الكتب، ومَا وُقفَ عليها من أحبَّاس، وما انعقد في جنباتها من مجالس القضاء، وما افْتَنَّ به بُنَاتُهَا من روائع العمارة والزخرفة والتجميل للعمارة والزخرفة والتجميل عمل أكرم المعانى نحو رسالة الخير والحق والجمال.

ثم هى قبل ذلك من أشرف البقاع عند المسلمين، وأقربها إلى نفوسهم، وأروحها على قلوبهم، يهرعون إليها خمس مرات فى اليوم والليلة، يؤدون المشعائر، ويقيمون الصلوات، ويخرجون منها أَصْفَى ما يكونون أفئدة وعقولا.

لهذه المزايا السامية، والخصائص الجليلة، استحقت من العلماء والباحثين أن يولوها النصيب الأوفى من الدراسة والبحث، وأن يخصوها بالتأليف والتصنيف».

ونستطيع تلخيص رسالة المسجد للجماعة الإسلامية فيما يلى: أولا: أداء العبادة والصلوات:

إن أداء العبادة وإقامة الصلوات هي الوظيفة الأساسية للمسجد

بالنسبة للجماعة الإسلامية، وهي وظيفة حيوية وهامة، ترتبط بأعمال تربوية وصحية واجتماعية أخرى، من نحو الطهارة من الأحداث والأنجاس، وستر العورات، والحضور إلى المسجد بسكينة ووقار، وسَمْت حسن معتدل، يُحتَذَى به ويُقتدَى، كما أنها مرتبطة بوظيفة إعلامية هامة، هي الأذان والإعلام بأوقات الصلاة، تنطلق به حناجر المؤذنين بأصوات حسنة من رحابها، ومن أعلى مناراتها، فقد قال الرسول على أندى منك صوتًا». وقد وردت الأحاديث الكثيرة التي تبين بلالاً فإنه أندى منك صوتًا». وقد وردت الأحاديث الكثيرة التي تبين أهمية إجابة الدعاء، وفضيلة الطهر، والذهاب إلى المسجد، وأداء الصلوات فيه، وثواب المكث فيه انتظارًا للصلاة، كما أن عبادة الاعتكاف يشترط لصحة أدائها المسجد.

ثانياً: تحديد الوقت وتنظيمه:

إن تحديد الصلوات الخَمْس، والإعلان عنها بالأذان يُعدُّ من أهم وظائف المسجد، حيث ينظم للجماعة الإسلامية أوقاتها، فترتب أحوالها في العمل وفي الراحة، بل وفي الأوقات التي يحرم فيها البيع والشراء، كوقت النداء لصلاة الجمعة.

ثالثًا: تدريس العلم ومذاكرته:

وهذه وظيفة أخرى من وظائف المسجد، لها بسابقتها صلة وثيقة، لأن أداء العبادة وفقهها يحتاج علمًا صحيحًا نافعًا، ولا شكَّ في أن

مذاكرة العلم وتحصيله في تلك البقاع أجدى وأنفع؛ لما يسبقها من الطهارة، ولما يصحبها من استحضار عظمة الله، واحتساب هذا العمل لوجهه الكريم، ولما تَنْزِلُ به الملائكة من الرحمة والسكيتة والوقار على المتحلِّقين لطلب العلم فيها، وفضلا عن كل هذا فإنها سنة رسول الله على المتحلِّقين فهو الذي سَنَّ ذلك، وهو الذي بَيْنَ فَضْلَه، وبينَ الأداب الراقية التي يجب أن يستقبل بها طالب العلم، وكيف تكون الرحمة في معاملته والرفق به، والتيسير عليه، كما كان من هديه على أن يمر على حلقات الدرس والذكر في المسجد، ويبدى ملاحظاته وتوجيهاته، موجهًا ومُصوبًا، مُقومًا ومُقيمًا، مما أخذ عنه، وأثر في أسلوب المراقبة والمتابعة.

رابعا: مقر رئاسة الدولة وإدارة شنونها:

كان المسجد _ بالإضافة إلى ما سبق _ مقر رياسة الدولة الإسلامية، وإدارة شئونها، من نحو تجييش الجيوش، واستقبال الوفود والرسل والقواد، ونشر العدل، والقضاء، وتولى أمور الاحتساب، وما إلى ذلك من الأمور التي تحتاجها الدولة في تصريف شئونها، وقد حَظِي مسجد النبي عليه بالكثير من هذه المزايا والوظائف.

خامساً: المسجد مفَّزع المسلمين عند النوازل:

وهذه وظيفة أخرى للمسجد، وهي على جانب كبير من الأهمية،

فلقد كان المسجد عبر التاريخ هو المكان الذي تفزع فيه الأمة إلى الله عند ما تنوبها النوائب، أو تنزل بها النوازل، وكيف لا يكون كذلك وهو بيت الله؟ وبيوت الله في الأرض المساجد، بل إنه من خير بقاع الأرض، والحركة منه وإليه كثيرة الثواب، عظيمة الأجر، فإذا كانت كتائب التحرير والتنوير قد انطلقت من مسجد رسول الله على تملأ الدنيا قسطًا وعدلاً، فلا يزال المسجد مفزع المسلمين عند حلول النوازل والنكبات، حيث تلتقى فيه الجموع المسلمة في هذه الأحوال تائبة لائذة برحاب ربها، تلتقى على توحيد الكلمة والصف، ورأب الصدع، لكى يمنحها الله القدرة على إحكام خطة مواجهة هذه الأخطار، سواء أكانت من عدو غادر، أو من كارثة طبيعية لا سبيل لها في تفاديها إلا بالرجوع إلى الله ـ تعالى.

وهذه بعض المواقف التي يفزع فيها المسلمون ضارعين إلى الله من رحاب المساجد:

١ - مواجهة الكوارث الطبيعية:

عندما ينزل بالأمة الإسلامية أو بقُطْرِ من أقطارها كارثة طبيعية، لا قدرة لها على دَفْعها، من نحو زلزال، أو احتباس مطر، أو كسوف، أو خسوف، فإنها تفزع إلى الله لكى يتولى عنها مهمة الدفاع وتفريج الكرب، وما كان ارتباط الأمة بخالقها وضراعتها إليه من رحاب بيوته إلا ليقينها الذى لا ريب فيه بأنه ما نزل بكرّة إلا بذنب، ولا رُفع إلا بتوبة، ولهذا فقد شُرِعَت صلاة الكسوف والحسوف والاستسقاء.

وهناك وظيفة أساسية للمسجد في مثل هذه الظروف، ألا وهي دعوة الأمة لتجديد إيمانها بالعود الحميد إلى الله، وإصلاح ذات البين، وتوثيق عُرَى الأخوة، والتخلّى عن الظلم، وعن أكل أموال الناس بالباطل، كل ذلك من خلال الخطب والدروس التي تُلقَى فيه لتبصير الأمة وتنويرها، ودعوة القادرين والموسرين إلى بَذْل العون ومساعدة المنكوبين والمتضررين.

٢- ملتقى المسلمين لصد خطر الأعداء:

والأمثلة على ذلك كثيرة ووفيرة، في القديم وفي الحديث، فلقد كان إعداد الجيوش والسرايا للغزو أو الفتح يتم من رحاب المسجد، كما حدث في الاستعداد لغزوة تبوك، يوم أن جلس رسول الله عليه في المسجد، ودَعا للجهاد، فخرج كل صحابي إلى بيته فأحضر شطر ماله، ماخلا أبا بكر، فقد أحضر جميع ماله، فقال له النبي عليه: "وماذا أبْقَيْتُ لأهلك يا أبا بكر؟»، فقال: أبْقَيْتُ لهم الله ورسوله.

كما أن حركات التحرير وصد هجمات الغزاة ومقاومتهم في الدول الإسلامية، ثم الإعداد لها واتخاذ القرارات المناسبة لها، كانت تتم في رحاب المسجد، ولاننسي في هذا الصد دور الأزهر الشريف، ودور علمائه في صد الحملة الفرنسية ومقاومتها.

كما لجأ كثير من قادة الدول الإسلامية إلى إعلان التعبئة العامة واستنفار شعوبهم من رحاب المساجد، إيمانًا منهم بأنها خير وسيلة

إعلامية في هذا المجال، لأن الحديث من رحاب المسجد يمس شغاف القلب والوجدان، ومن الأمثلة الدالة على ذلك ما قام به الرئيس المصرى جمال عبد الناصر في عام ١٩٥٦م يوم أن تجمعت قوى العدوان الثلاثي (إنجلترا وفرنسا وإسرائيل) وقامت بعدوان غاشم على مصر، فما كان منه إلا أن توجّه إلى الجامع الأزهر الشريف، واعتلى أعواد منبره العتيق، المضمخة بأنفاس من اعتلوه من العلماء العاملين، والأولياء المخلصين، اعتلاه وخاطب الأمة، واستنفر جماهيرها المؤمنة بالفطرة، فتجاوبت معه من أقصى الوطن إلى أقصاه، تجاوبت معه واستجابت لندائه في ود وانسجام، وعقدت العزم على التضحية بالنفيس قبل الرخيص.

وكذلك اتخذت مدينة السويس الباسلة قرار صمودها في حرب العاشر من رمضان _ السادس من أكتوبر ١٩٧٣ _ من رحاب المسجد، والأمثلة على ذلك من الكثرة والوفرة بمكان في كل الأقطار الإسلامية.

وهذا قليل من كثير ممَّا للمسجد في الأمة من دور رئيسي، وفي هذا يقول الدكتور حسين مؤنس في كتابه (المساجد):

«المسجد هو مركز ترابط الجماعة الإسلامية وهيكلها المادى الملموس، فلا تكتمل الجماعة إلاً بمسجد يربط بين أفرادها بعضهم ببعض، ويتلاقون فيه للصلاة وتبادل الرأى، ويقصدونه للوقوف

على أخبار جماعتهم، أو يلتقون فيه مع رؤسائهم، أو يتجهون إليه لمجرد الاستمتاع بالقعود في ركن من أركانه كما يفعل الناس عند ما يزورون حديقة ليروحوا عن أنفسهم، فالمسجد على هذا ضرورة دينية، وضرورة سياسية، وضرورة اجتماعية أيضًا بالنسبة لكل مسلم على حدة، وبالنسبة للمسلمين جماعة»(١).

华 华 华

(١) المساجد: ص ٣٤.

باستقرائنا لتاريخ المسجد، وتاريخ رسالته المشرقة، نستطيع أن ندرك أن هذه المؤسسة الجامعة قد اكتنقتها الشرور والأخطار منذ أول لحظة لقيامها، حدث لهذه المنشأة كل هذا بالرغم من بساطتها الشديدة، وتواضعها الأشد، فلم تكن ضخمة البناء، ولا سامقة التشييد، ولكنها على بساطتها هذه كانت منارة إشعاع، وقلعة من قلاع التقى والإيمان؛ ولذلك فقد أدرك أعداؤها للوهلة الأولى أهميتها ودورها العجيب في جمع كلمة الأمة وتوحيد صفِّها، فكرَّسُوا جهودهم للنيل منها ماديًّا ومعنويًّا، بالتشويش والتحريش تارة، وبالإثارة والإغارة تارات؛ كما سلكوا في صدِّ الناس عنها كل سبيل، أملاً في الإطاحة بها والنيل منها، بل لا نبالغ إذا قلنا إن أحلامهم السقيمة قد سوَّلت لهم الخلاص منها بين عشية وضحاها، ولا أدلٌّ على ذلك مما امتلأت به صدور الحاقدين من غُمٌّ وحقد عندما أقام النبي عَلَيْكُ أولَ مسجد في الإسلام، وهو مسجد قباء، ذلكم المسجد الذي أسسه رسول الله ﷺ على التقوى من أول يوم، والغريب في هذا المخطط الحاقد أنه لم يقتصر على مِصْرِ دون مصر،

أو عصر دون عصر، ولكن اكتوت بناره كل الأقطار على اختلاف الأعصار، ونستطيع تسليط الضوء على بعض الحوادث والمحاولات التي تمت من خلالها مناوأة المسجد، ومحاولة التأثير على رسالته، وذلك على النحو التالى:

أولاً: أخطار النفاق والمنافقين:

١ - ملامح النقاق والمنافقين:

إن كلمة (النفاق) مشتقة من المخادعة المصانعة، فهى تدل على أن الإنسان يُظهر للناس خلاف ما يُبطن فى شتى نواحى الحياة، وهو بذلك يتضمن دخول المرء فى الإسلام ظاهرًا وهو لا يؤمن به باطنًا، كما يتسع معنى هذه الكلمة ليشتمل كلَّ أمر يكون الظاهر فيه مخالفًا للباطن، وعليه فإن النفاق ضرَّب من ضرُوب الكذب.

والنفاق ينطوى على إيذاء الغير ضرورة، كما أن أمر النفاق لا يقتصر على مجاراة الغرائز وإشباع الشهوات، وإنما يقتضى فنونًا من الصناعة وضروبًا من التشكل والتهيئة والمظاهر، ولا يصير النفاق عادة إلا بمرور الزمن، عندما تتأصل في النفس عقدة يرتكز عليها ويصدر منها وإليها.

كما أن النفاق ينصرف إلى الأمور الهامة والخطيرة، وكلما اشتد خطر الأمر فإنه يبعد عن نطاق الكذب البسيط، ليقع في منطقة النفاق، ويدخل في أوضاعه المعقدة، ولذلك كانت الأمور التي تتعلق

بالجيوش وأعمال الحرب والحكم والسلطان، ومقتضيات السياسة والدبلوماسية، وما يتوصل بها من هيئات ومؤتمرات، كانت كلَّها من أشد وأخطر شئون النفاق، كما أن النفاق يتدخل إلى جانب ذلك في كثير من أوضاع المجتمعات وأوضاعها، كما يستخدم المنافقون أساليب متعددة، لعل من أشدها فتكًا، ومن أكثرها ضررًا، فنون الدعاية والإعلام بما يَسُودُه من تقنية مذهلة، هذا فضلاً عن أساليب الإشاعات.

ولقد كان الدين من أهم أهداف النفاق منذ العهود الضاربة في القدم، بل لعله كان أول هدف قذف النفاق عليه أكاذيبه، وأدخل عليه الزيف والخرافات والبدع الضارة، وأصدق مثال لذلك: ما كان يُزوِّر به الكهنة عبادة الله ويقلبونها إلى تماثيل وأصنام، ملؤها الزيف والبهتان، وحَشُوها الخرافة والطغيان، وكل ذلك حتى يستطيعوا الوصول إلى أغراضهم في ابتزاز أموال الناس. ولا يزال المضلُّون يتخذون الدين ستارًا لتغطية الأغراض غير المشروعة، فيُدخلون الغفلة على كثير من الناس، سواء في ذلك البسطاء وغيرهم.

وتلعب الثروات الطائلة دورًا هامتًا في خلق أشكال ضارية من النفاق، وخاصة في المجتمعات الرأسمالية، حيث تتكدّسُ الأموال في أيدى القلّة القليلة، ويكون البؤس والفقر والحرمان من نصيب الأكثرية الكاثرة، فيستعلى أصحاب الأموال بكبريائهم وجبروتهم وطغيانهم، ويخفت ضوء العدالة، فضلاً عن ذهاب صوتها.

٢- النفاق في صدر الإسلام:

لقد كانت قصة النفاق في صدر الإسلام، وفي عهد رسول الله وصة طويلة مريرة، وقد بدأت هذه الملحمة منذ دخول رسول الله وصحة المدينة، وتداخلت حوادثها في أغلب حوادث الدعوة الإسلامية، وحارب المنافقون النبي وسي حروبًا خفية مليئة بالدسائس، والتجسس، والتآمر، فقد حاولوا أن يؤلبوا عليه وعلى المسلمين أشتات الكافرين وضعاف القلوب، وكانت لهم في ذلك مكائد خطيرة عصم الله منها نبيه الكريم وعبادة المؤمنين، ولم يحد المسلمون قط عن منهج الخلق القويم، ولم يتخلوا عن مبادئهم قيد أنمكة، ولم ينزلوا إلى درك مقاومة النفاق بالنفاق، ولم يجل بخاطرهم لحظة التخلي عن تعاليم الدين والأخلاق للرد على تلك بخاطرهم لحظة التخلي عن تعاليم الدين والأخلاق للرد على تلك المكائد بمثلها، لإيمانهم الراسخ أنه لا يصح إلا الصحيح، وأن اجتثاث الشرور، ولأصبحت كحلقة مفرغة لا يُدْرَى أين طرفاها.

وسنركز هنا على الدور الواضح والجلى للمنافقين ومحاولاتهم النين من المسجد ومن رسالته، حتى لا يتشعب بنا الحديث في موضوع كهذا متعدد النواحى ومتشعب الأطراف، بل وكثير المزالق والمنعطفات، فقد دخل الإسلام نفر من أصحاب القلوب السقيمة، والنفوس المريضة اللئيمة من المنافقين، على عهد رسول الله عليه وَتَلَتْهُمُ على هذا الدرب فلول الموتورين الحاقدين، وما انضم

المنافقون ظاهريًا إلى ركب الإسلام بغرض تخريب تلك المؤسسة وتقويض أركانها إلا لزعمهم أن ذلك أسهل طريق للتخريب والتقويض، ونستطيع عرض جانب من هذه المحاولات فيما يلى:

أ) محاولة التشكيك في الإسلام داخل المسجد:

وفى هذا المعنى يقول ابن إسحاق: «وكان عمن تعوَّذ بالإسلام ودخل فيه مع المسلمين، وأظهره وهو منافق من أحبار اليهود من بنى قينقاع، كل من: سعد بن حنيف، وزيد بن اللعين، ونعمان بن أوفى ابن عمرو، وعثمان بن أوفى، ورافع بن حريملة، ورفاعة بن زيد. . . وكان هؤلاء المنافقون يحضرون بالمسجد فيستمعون أحاديث المسلمين ويسخرون منهم، ويستهزئون بدينهم، فاجتمع يومًا حولهم فى المسجد أناس، فرآهم النبى عَلَيْ يتحدثون بينهم خافضى أصواتهم، قد لصق بعضهم ببعض، فأمر بهم الرسول عَلَيْ فَأُخْرِجُوا من المسجد إخراجًا عنيقًا.

فقام لكل واحد منهم واحد من المسلمين فأخرجوهم من المسجد. واستمر اليهود في حربهم المستورة للمسجد ـ لضعفهم وجُبنهم ضمن حربهم للإسلام والمسلمين، مما أشاعوه في المسلمين من إشاعات هدَّامة وترهات وأباطيل، كما كانوا وراء المذاهب الهدَّامة، والفرق الضالَّة التي تَزيَّتُ بزيِّ الإسلام، ولكن الإسلام منها بريء، ومازالت المؤامرات تُحاك ضد المسجد في هذا المضمار».

ب) التشويش على المسجد بإقامة مسجد الضرار:

لقد أخذ اليهود يتحركون تحركًا عمليتًا للتشويش على مسجد التقوى الذي أسسه رسول الله على فقاموا بإنشاء مسجد قريب من مسجد «قباء»، وقد اخترع المنافقون إشاعة ضعيفة وسخيفة في بني عمرو بن عوف ليستنفروا ضعاف النفوس ومرضى القلوب، فقالوا عن مسجد «قباء»: إنه بني على أرض كانت امرأة تربط فيها حمارها، واستنكروا أن يصلوا في مربط حمار، واعتقدوا أن ذلك يُعَدُّ سببًا كافيًا للتنفير من مسجد «قباء» الذي بناه رسول الله على وأقام فيه المسلمون يعبدون الله سبحانه وتعالى.

وتضافرت هذه الإشاعات فحفزت اثنى عشر رجلاً من بطون مختلفة، فبنوا المسجد الذى أشار ببنائه «أبو عامر الفاسق»، وقالوا فيما بينهم: يأتينا أبو عامر فيتحدث عندنا فيه، فإنه يقول: لا أستطيع أن آتى مسجد بنى عمرو بن عوف، وفى رواية لا أستطيع أن أدخل مربدكم هذا، فإن أصحاب محمد يَلْحَظُوننى وينالون منِّى ما أكره، وهكذا بَنَوْه، يريدون ببنائه السَّوْءَى، ضرارًا لمسجد رسول الله عَلَيْقِ، وكفرًا بالله، وإرصادًا لأبى عامر الفاسق.

(١) مكان مسجد الضرار وأهدافه المعلنة:

اتخذ المنافقون هذا المسجد في «قباء»، وهي ضاحية من ضواحي المدينة، تمتاز بالهدوء، وأرادوا بذلك أن يجعلوه مركزًا لنشاطهم

المشبوه، ومنتدى للتآمر، وإثارة الشغب وتدبيره، واتخذوه وكراً للتآمر وإحداث الفتن، وقد دفعهم الخبث والرغبة في التستر بأن أرسلوا خمسة منهم إلى رسول الله على وهو يتجهز إلى تبوك، فقالوا: يارسول الله، إنا قد بنينا مسجداً لذى العلة (المرض)، والحاجة، والليلة المطيرة، والليلة الشاتية، وإنّا نحب أن تأتينا فتصلى لنا فيه، وتدعو لنا بالبركة. فقال: "إنى على جناح سفر، وحال شغل، ولو قدمناً إن شاء الله لأتيناكم فصلينا لكم بكم فيه". وكان المسلمون في تلك الناحية يصلون في مسجد "قباء" جماعة، فلما بنى هذا المسجد صروف عن مسجد «قباء» جماعة، فلما بنى هذا وضمة من تفريق للمؤمنين، ومحاولة للبحث عن ضعاف النفوس وضمة م إليهم.

(٢) افتضاح أمر مسجد الضرّار:

لقد كشف الله _ تعالى _ سَتْرَ هؤلاء المنافقين، وفضح أمرهم، فما كاد النبى صلى الله عليه وسلم يصل إلى «ذى أوان» من ضواحى المدينة راجعا من «تبوك»، حتى أتاه فريق من المنافقين يدعونه إلى الصَّلاة فى مسجدهم، فدعا بقميصه ليلبسه، فنزل قول الله _ تعالى _:

﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِيَمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِن قَبْلُ وَلَيَحْلَفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلاَّ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذَبُونَ ﴿ آَلَ لَا تَقُمْ فِيهِ أَبَدًا لَمَسْجِدٌ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذَبُونَ ﴿ آَلَ لَا تَقُومَ فِيهِ فِيهِ وَبِهِ أَبَدًا لَمَسْجِدٌ أُسِسَ عَلَى التَّقُومَىٰ مِنْ أَوَّل يَوْمٍ أَحَقُ أَن تَقُومَ فِيهِ فِيهِ رِجَالٌ يُحبُونَ أَن

يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَّهِّرِينَ (أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانَ خَيْرٌ أَمَّ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُف هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فَى اللَّهِ وَرِضْوَانَ خَيْرٌ أَمَ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُف هَارٍ فَانْهَارَ بِهِ فَى نَارٍ جَهَنَّمَ وَاللَّهُ لا يَهْدى الْقَوْمَ الظَّالَمِينَ (آ) لا يَزَالُ بُنْيَانُهُمُ الَّذِي بَنَوْا رِيبَةً فِي قُلُوبِهِمْ إِلاَّ أَن تَقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (١).

وقد ذكر الزرقاني عن ابن عباس: أنه لمَّا بُنى مسجد الضرار قال رسول الله ﷺ لِبَحْزَج (أحد المشتركين في بنائه): «ويلك ما أَرَدْتَ؟» قال: والله ما أردت لا الحسني، وإلى ذلك أشارت الآية: ﴿وَلَيَحْلَفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلاَّ الْحُسنَىٰ ﴾، وقد بينت الآيات أن هدفهم من بناء المسجد كان نقيض ما أعلنوه تمامًا.

(٣) نهاية مسجد الضرار:

لما نزلت الآیات السابقة دعا رسول الله ﷺ «مالك بن الدُّخشُم» أخا بنى سالم بن عوف، و «مَعْن بن عَدى» أو أخاه «عاصم بن عدى» من بنى العجلان ـ ونفرًا معهم ـ فقال: «انطلقا إلى هذا المسجد الظالم أهله فاهدماه وحرقاه»: فخرجا سريعين حتى أتيا بنى سالم بن عوف ـ وهم رهط مالك بن الدُّخشم ـ فقال مالك لمعن: أنظرنى حتى أخرج إليك بنار من أهلى، فدخل إلى أهله فأخذ سعفًا من النخل فأشعل فيه نارًا، ثم خرجا يشتدّان حتى دخلاه، وفيه أهله، فحرقاه وهدماه، وكان ذلك بين المغرب والعشاء، ووصل الهدم إلى الأرض»(٢).

⁽١) سورة التوبة: ١٠٧-١١٠.

⁽٢) النفاق والمنافقون، ص ٢٦٨.

وللأسف فما زالت تلك الصورة وتلك الشعارات تتكرر في كل زمان، مع اختلاف يقتضيه الزمان والمكان، ومازال كل هذا وغيره يُعْمَلُ لِلنَّيْلِ من المسجد ومن المسلمين.

وكما يقول الأستاذ محمد فؤاد فرج في مقاله: «مسجد الضرار محاولة انقلاب داخلية»: ولا يزال أعداء الإسلام من المنافقين والملحدين والمبشرين والمستعمرين يقيمون أماكن باسم العبادة، وما هي لها، وإنما المراد بها الطعن في الإسلام، وتشكيك المسلمين في معتقداتهم وآدابهم، ولذلك يقيمون مدارس باسم الدين والتعليم ليتوصلوا إلى بث سمومهم بين أبناء المسلمين، وصرفهم عن دينهم، وكذلك يقيمون المنتديات باسم نشر الثقافة، والغرض منها خلخلة العقيدة السليمة في القلوب، والقيم الخلقية من النفوس، أومستشفيات باسم المحافظة على الصحة والخدمة الإنسانية، والغرض منها التأثير على المرضى والضعفاء، وصرفهم عن دينهم، وقد اتخذوا من البيئات الجاهلة والفقيرة _ وخاصة في أفريقيا _ ذريعة للتوصل إلى أغراضهم الدنيثة، التي لا يقرها عقل ولا شرع ولا قانون، وكل هذا أخطر بكثير من مسجد الضرار الذي حاربه رسول الله ﷺ أشد المحارية»(١).

⁽١) الوعى الإسلامي .. أبريل ١٩٩٣م، ص ٩١، ٩٢.

ثانيا: محاولات طمس الهوية وتغيير معالم المسجد: ١- العدوان على الكعبة أيام القرامطة:

فى موسم حج عام ٣١٧هـ هاجم قرامطة البحرين مكة المكرمة، وأعملوا السيوف فى رقاب الحجيج، واستحلوا حُرمة البيت الحرام، فخلعوا باب الكعبة، وسلبوا كسوتها الشريفة، واقتلعوا الحجر الأسود من مكانه، وحملوه معهم إلى بلادهم، وأعملوا السلب والنهب فى البلد الحرام، وقتلوا زهاء ثلاثين ألفًا من أهل البلد ومن الحجاج، وسبوا النساء والذرارى، وانقلبوا إلى بلادهم يحملون الحجر الأسود، حيث أبقوه عندهم نحو اثنتين وعشرين سنة، ثم أعادوه إلى مكة.

من هم القرامطة ؟

القرامطة: طائفة من طوائف الشيعة الإسماعيلية، وينتسبون إلى رجل اسمه «حمدان بن الأشعث» ولقب (قرمط) وقد نشأ هذا الرجل في خورستان، ونزل بموضع في الكوفة عام ٢٧٣هـ، وكان ينسج الخوص، ويأكل من كسب يده، وتظاهر بالزُّهد والورَع والتقشف، حتى التفَّ حوله الناس، فدعا إلى الإمامة، فأضمر هو وأتباعه الحقد للإسلام والمسلمين، وتَربَّصُوا بهم الدوائر، وقد عظم أمرهم بالبحرين، وقرب بعضهم من البصرة، وكان ذلك في عهد الدولة العاسبة.

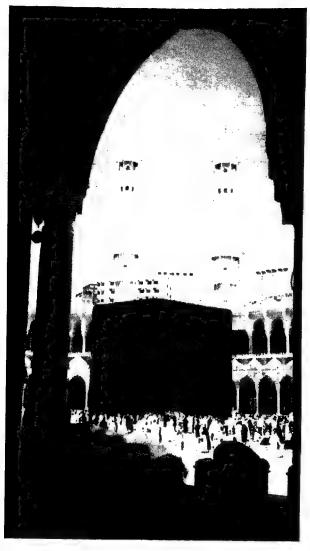
وكانوا يتدرجون في دعوتهم، فيبدءون أولاً بالتَّشَيُّع لآل البيت، ثم يتدرجون شيئًا فشيئًا إلى الغلو والإباحة، ويذكر الرَّحَّالة الإسماعيلي «ناصر خسرو» أن السبب الذي دعا القوامطة إلى انتزاع الحجر الأسود من الكعبة هو اعتقادهم أن به مغناطيسًا يجذب الناس إليه من أطراف المعمورة، ولكن لبث الحجر الأسود في البحرين سنين عديدة ولم يذهب إليها أحد، ولم ينجذب إليه أحد، وهذا دليل على كذب دعواهم.

ويذكر القاضى عبد الجبار قولاً لحفص بن عمر بن زرفان _ وهو خال أبو طاهر القرمطى _ فى وقعة الحرم عام ٣١٧ هـ: فبينما هذا الرجل واقف حذاء البيت والسيف يأخذ الناس، وهو على فرسه يضحك ويقول: ﴿لإيلاف قُريش ﴾(١)، حتى وصل إلى قوله تعالى: ﴿ وَآمنَهُم مِّنْ خَوْفَ ﴾(٢) قال: ما آمنهم مِنْ خَوْفِنَا، ظهر الباطن يا أهل مكة، حجوا إلى البحرين، وهاجروا إلى الإحساء، من قبل أن نطمس وجوها فَنَرُدَّها على أدبارها.

وظل الحجر عندهم اثنتين وعشرين سنة، ثم حملوه وأَتُواْ به إلى الكوفة، ونصبوه في المسجد الجامع حتى يراه الناس، ثم حملوه إلى مكة، وردُّوه في مكانه في الكعبة وقالوا: أخذناه بأمرٍ، ورَدَدْنَاهُ بأمرٍ.

⁽١) سورة قريش : ١.

⁽٢) سورة قريش : ٤.



٧- العدوان على الجامع الأزهر بمصر:

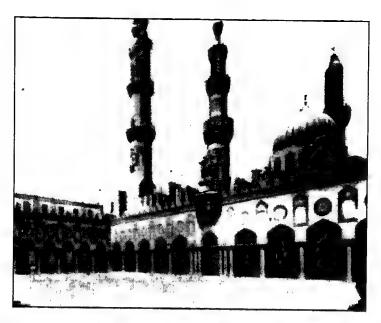
فى يوم ٢١ من أكتوبر عام ١٧٩٨م حدثت ثورةٌ ضد الفرنسين، واجتمع بالجامع الأزهر نحو خمسة عشر ألفًا من أشد الثوار، فَنصب نابليون مدافعه على المقطم وضرب الأزهر والأحياء المجاورة له، ولقد أحدثت هذه المدافع تخريبًا جسيمًا فى الأزهر وما جاوره، وعلى إثر ذلك احتل الغزاة الفرنسيون أزهر المسلمين بمصر، وعسكروا فيه طوال الليل بخيولهم وخُيلائهم، غير مكترثين بحرمته الدينية، أو بمكانته العلمية، ومَنَعُوا الطلاب والعلماء من دخوله، وقاموا فيه بالنّهب والسّلب.

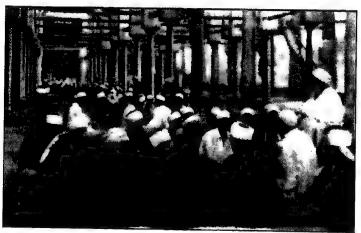
ويقول الشيخ الشرقاوى _ شيخ الأزهر _ فى كتابه (تحفة الناظرين): "إن الفرنسيين قتلوا من علماء مصر ثلاثة عشر عالمًا، ودخلوا بخيولهم الجامع الأزهر، ومكثوا فيه يومًا وبعض الليلة الثانية، وقتلوا فيه بعض العلماء، ونهبوا منه أموالاً كثيرة، وسبب وجودها _ أى الأموال _ فيه أن أهل البلد ظنوا أن العسكر لايدخلونه، فحوَّلوا فيه أمتعة بيوتهم، فنهبوها، ونهبوا أكثر البيوت التى حول الجامع الأزهر، ودشتوا الكتب التى فى الخزائن معتقدين أن بها أموالاً، وأخذ من كان معهم من اليهود _ الذين يترجمون لهم _ كتبا ومصاحف نفيسة (1).

⁽١) الأزهر، تاريخه وتطوره، ص ٤٦.



شكل (۲۹) الجامع الأزهر الشريف --۱۲۸-





شكل (٣٠) الجامع الأزهر من الداخل: حلقات الدرس القديمة في الأزهر الشريف - ١٢٩-

هذا، وقد انتهك الفرنسيون في أثناء غزوهم لمصر حُرمة المساجد في جميع البلاد، ومن ذلك ما أحدثوه بمدينة بورسعيد عندما دخلوا المسجد العباسي وحصدوا المصلين حصداً، وقُدِّرَت الجِثْث التي تُركتُ هامدة بالمسجد بمائتي جثة.

٣- مسجد دمياط الجامع:

أعد الصليبيون عُدَّتهم للبقاء في دمياط أمدًا طويلاً، وشرعوا في تجهيزها لتكون موقعًا حربيًّا، وقاعدة عسكرية بحريَّة وبَرِّيَّة، مثل «عكا» وغيرها من ثغور الشام، وقاموا بعمارتها وتحصينها، وبالغوا في ذلك، حتى أصبحت من المناعة بحيث لاترام، وقد حولُوا مسجدها الجامع إلى كنيسة.

٤- جامع عمرو بن العاص بالقاهرة:

يُعدَّ هذا المسجد أول العمائر الإسلامية في مصر وفي أفريقيا، وقد بناه عمرو بن العاص ـ رضى الله عنه ـ عام ٢١ هجرية عقب فتح مصر مباشرة، وأُجريت له توسعات مُطَّردة، وكان يُسمى بأسماء كثيرة، يذكر لنا منها ابن دقماق ما يلى: «تاج الجوامع، إمام المساجد، مقدم المعابد، قطب سماء الجوامع، مطلع الأنوار اللَّوامع، موطن أولياء الله وحزبه، المسجد العتيق، مسجد أهل الراية، المسجد، والجامع».

كما تعددت وظائف هذا المسجد إلى جانب كونه مكانًا للصلاة

وللعبادة، فقد كان «مركز الحكم، وبيت المال، وبيت الإدارة»، كما كانت تعسكر حوله القبائل المشتركة في فتح مصر.

وقد اعتورته الأحداث وطواه النسيان آمادًا كبيرة، إلى أن نال مكانته التي تليق به في العصر الحديث، بعد ترميمه وتجديده.

٥- العدوان على مساجد الأندلس:

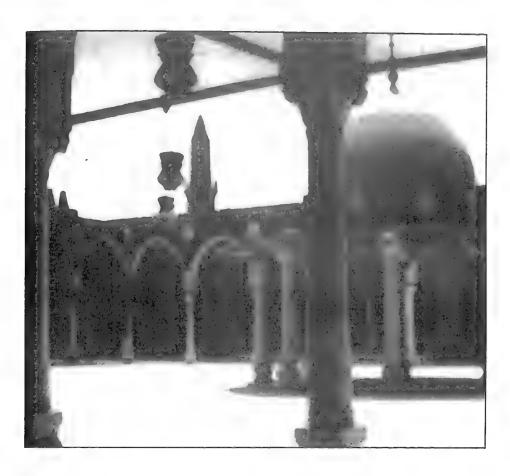
لقد اعْتُدى على هذه المساجد بصورة مُخجلة، فَهُدمَ معظمها، وَحُولً بعضْها إلى معابد وكنائس وكاتدرائيات، وإليك جانبا من هذه الصورة نعرضه عليك فيما يلى:

أ) قرطبة:

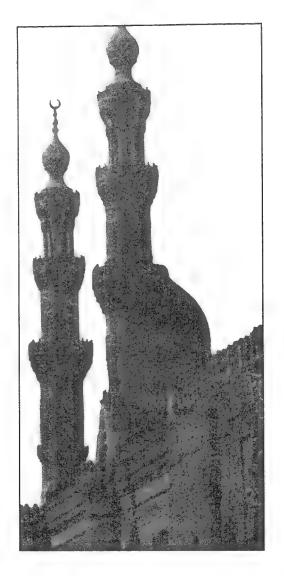
كان بها ثلاثة آلاف مسجد حتى القرن العاشر الهجرى، أمَّا الآن فلا يوجد بها سوى مسجد واحد، يُؤدى فيه المسلمون الذين لا يزالون يعيشون في قرطبة _ والبالغ عددهم حوالي ٢٠٠ مسلم _ يؤدون صلاتهم فيه.

مسجد قرطبة

يُعدَّ هذا المسجد إحدى مفاخر الزمن، فقد بُدئَ العمل فيه عام ٥٨٧هـ، وتبلغ مساحته ٢٢٤٠٠ متر مربع، ويتألف المسجد من ثلاثة أقسام، هي: المئذنة، ويبلغ ارتفاعها ٣٣,٥ متراً، والميضاَة، وقاعة الصلاة، وقد بُنيت قُبَّة المسجد من الحجارة، لذا كان لزامًا على



شكل (٣١) مآذن مسجد عمرو بن العاص وصوامعه خير دليل على عظمة العمارة الإسلامية -١٣٢-



شكل ($^{"}$ ") صحن وأروقة مسجد عمرو بن العاص من الداخل $^{"}$

البَّنَائِينَ أَن يَبنُوا جدراتًا سميكة لدعم القبة السميكة. ويوجد بالمسجد حاليًّا ٥٥٦ عمودًا، وقد كانت هذه الأعمدة أيام حكم المسلمين للأندلس ١٠١٣ عمودًا، ويعلو محراب المسجد سبع نوافذ، وهي تعبير عن السملوات السبع. وللمسجد تسعة عشر بابًا، ويوجد في منتصف المسجد حائط مكتوب عليه الآية القرآنية الكريمة: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لا إِلهَ إِلا هُو وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقُسْطِ لا إِلهَ إِلاً هُو الْعَرْيِزُ الْحَكِيمُ ﴾ (١). وما زالت موجودة حتى الآن. وقد حُولً المسجد الآن إلى كنيسة كاتدرائية، ومتحف (٢).

(ب) إشبيلية:

الجامع الأكبر: شُيِّدَ هذا المسجد في القرن الثاني عشر الهجرى، وله منارة، عبارة عن خمسة وثلاثين دورًا، وارتفاع السُّلَّم لكل دور حوالى ستة أمتار مسطحة، ويبلغ عرض الممر المؤدى إلى أعلى المنارة حوالى متر ونصف المتر، وقد صُمِّمَتْ هذه المنارة بحيث يصعدها المؤذّن عندما يحين وقت الأذان وهو يمتطى جواده.

وقد تحوَّل هذا الجامع إلى كنيسة الكاتدرائية في إشبيلية، وهو ثاني أكبر كاتدرائيات في العالم الأوروبي، كما أن منارته قد استُبْدِلَتْ قمتها وأصبحت أعلى بُرج لمَعْبَد في أوروبا.

اسورة آل عمران: ۱۸.

⁽٢) مجلة العربي، يونيو ١٩٩٤م.



شكل (٣٣) منذنة المسجد الكبير بإشبيلية بالأندلس

٦- جامع قشاوة في مدينة الجزائر:

بني هذا المسجد الجامع في حَيِّ القصبة، أقدم أحياء مدينة الجزائر وكان ذلك في عام ٢١ ١هـ (١٦١٢م)، وجُدِّدَ بناؤه للمرة الثانية، عام ٢٠١هـ (١٧٩٥)؛ لهذا فهو يُعدُّ من أقدم مساجد الجزائر كلها، إلاَّ أنه لا ترجع أهميته إلى تاريخ بنائه فحسب، بل لأن هذا الجامع قد دخل تاريخ الجزائر كرمز من الرموز الإسلامية والوطنية، حينما حوله الفرنسيون إلى كاتدرائية عام ١٣٤٦هـ (١٨٣٠م)، وبقى كذلك إلى أن حصلت الجزائر على استقلالها، فأعيد إليه استقلاله، وأعيد إلى أصله كمسجد جامع في الثاني من صفر سنة ١٣٨٢ هـ وأعيد إلى أصله كمسجد جامع في الثاني من صفر سنة ١٣٨٢ هـ الثانية، سنة ١٣٨٦هـ (٢ من نوفمبر ١٩٦٢م)، بعد انقطاع للأذان دام ١٣٠٠ عامًا.

٧- العدوان على المسجد الأقصى ومساجد القدس:

أ) القدس عبر التاريخ:

يرجع تاريخ إنشاء وقيام هذه المدينة إلى الألف الرابعة قبل الميلاد، وقد أنشأها الكنعانيون الذين كانوا يسكنون هذه البقعة، وهم من العرب، وكان يُطلق على هذه المدينة «أيوروسالم»، أو «أوروسالم» أى مدينة السلام، وكان ملكها يسمى «عبد الإله»، كما حرفت «أوروسالم» إلى «يوروساليم»، ومن هذا التحريف اشتقت التسمية



شكل (٣٤) مسجد القشاوة بالجزائر -١٣٧-

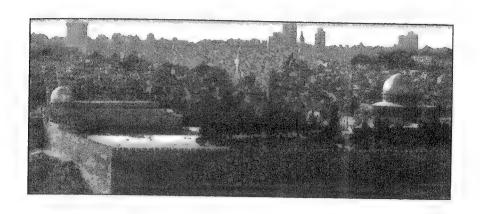
الغربية والإسرائيلية المعاصرة «Jarusslem»، وكانت هذه المدينة تعرف بأنها مدينة السلام. وقد أطلق عليها أيضًا «إلياء»، وظل هذا اسمها إلى حين فتح عمر بن الخطاب لها بقيادة واليه عليها «أبو عبيدة عامر ابن الجراح» أمين هذه الأمة، وفي ظل الحكم الإسلامي لها أطلق عليها: «القدس» أو «بيت المقدس».

وهذه المدينة تمثل بالنسبة للمسلمين قيمة إسلامية عظيمة، يهون أمامها كل مرتخص وغال، ففيها المسجد الأقصى أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين، ففي الصحيحين عن أبي ذرِّ لله عنه لله عنه لله عنه قال: سألت رسول الله عليه عن أول مسجد عرف على الأرض فقال: «المسجد الحرام» قلت: ثم أي قال: «المسجد الأقصى»، قلت: كم بينهما؟ قال: «أربعون عامًا».

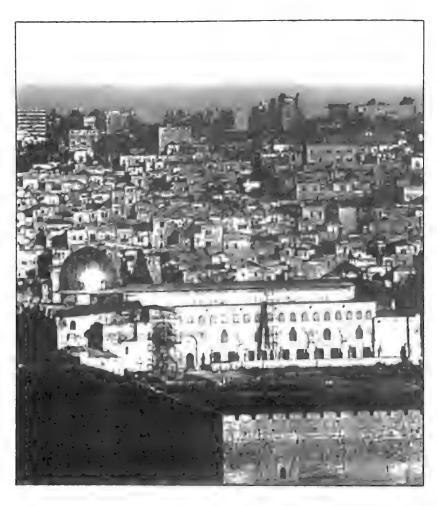
ويقول الزركشى: "إن سليمان عليه السلام، إنما كان له من المسجد الأقصى تجديده لا تأسيسه، والذى أسسه هو يعقوب بن إسحاق عليهما السلام، بعد بناء إبراهيم للكعبة بهذا القدر (أى المدة التى بين بناء المسجدين)، وأقدم ما يُعْرَفُ عن بيت المقدس يرجع إلى الألف الرابعة قبل الميلاد، وقد اتخذ نبى الله داود هذه المدينة عاصمة للكه، وعزم على بناء الهيكل إلا أنه توفى، فبناه سليمان، ونقل إليه تابوت العهد، وصار الهيكل بيتًا مقدسًا يُذكر فيه اسم الله.

وهذه بعض الأحداث التي مرت بها هذه المدينة مصحوبة بتواريخ حدوثها:

- _ لقد سَلَّطَ الله الأشوريين على الكنعانيين بسبب كفرهم فقضوا على مملكة إسرائيل في عام ٧٢١ ق. م.
- _ بحلول عام ٥٨٥ ق.م دمر البابليون الهيكل، وقبضوا على مملكة يهوذا، وأخذوا اليهود في السَّبي.
- وفى عام ٧٠م قام الإمبراطور الرومانى «طيطوس» بتدمير المدينة وإحراق الهيكل، كما قام الإمبراطور الرومانى فى «حوريا نوس» بإزالة مدينة القدس، وتغيير اسمها إلى «إيليا كابيتولينا»، ولما تنصر الرومان اشتدت وطأتهم على اليهود بسبب غدرهم بالسيد المسيح عليه السلام، وكان ذلك فى القرن الرابع الميلادى.
- ولما أراد الله لهذه الديار الخير، فتحها الخليفة العادل عمر بن الخطاب رضى الله عنه عام ١٧هـ، ويوافق ذلك عام ١٣٦م، وأعطى عمر للبطريرك «صقرينوس» الدمشقى الأصل، أعطاه العُهدة العمرية الشهيرة، حفاظًا وتكريًا للقدس ومواطنيها، وقد كنس عمر الصخرة بردائه، وصلى في محراب داود، وأعاد المسلمون بناء بيت المقدس والمسجد الأقصى، ومساجد الأنبياء، واستراح اليهود في ظل الحكم الإسلامي، وعادوا للمدينة بغرض الزيارة والسكني والعمل والعبادة، وخفف عنهم الحكام المسلمون، كما أجروا على بعضهم من بيت مال المسلمين ما يكفيهم، كما ارتفعت معابدهم بجوار المساجد والكنائس.



شكل (٣٥) منظر عام للمسجد الأقصى (على اليسار) بقبته الفضية ومسجد قبة الصخرة بلونها الذهبى (على اليمين) وهى المعروفة بالمصلى المرواني، ويظهر أيضًا سور المسجد الأقصى، الذي يضم هذا المسجد العتيق، بالإضافة إلى مسجد قبة الصخرة وغيره من المساجد، ويُطلق على هذه المنطقة بمساجدها (الحرم الشريف) وأبعاد الحرم الشريف هي: ٤٧٤ مترًا من الشرق، و ٩٠٤ مترًا من الغرب، ٣٧١ مترًا من الشمال، و ٣٨٣ مترًا من الجنوب، في حين نجد طول المسجد الأقصى ٨٠ مترًا، وعرضه ٥٥ مترًا، أمًا أبعاد مسجد قبة الصخرة فهي ثمانية أضلاع، طول كل منها منترا، أما أبعاد مسجد قبة الصخرة فهي ثمانية أضلاع، طول كل منها سنتيمترًا، هي ارتفاع الدروة العليا.



شكل (٣٦) المسجد الأقصى - منظر خارجى ببين هذا المسجد المبارك وهو بقع فى أحضان مدينة القدس . وقد أنشأه عبد الملك بن مروان وجدّده عام ٢٥هـ - ٢٨٥م . ويقع المسجد الأقصى المبارك في الطرف الجنوبي للحرم الشريف، وأبعاده هى: ٨٠ متراً طولا، و٥٥ متراً عرضاً .



شكل (٣٧) المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين.. هدف للإرهاب الصهبوني. - ١٤٢ -

ولقد استمرَّ حكمُ المسلمين لبيت المقدس اثنى عشر قرنًا من الزمان، يقول ابن عباس: «البيت المقدس بنته الأنبياء، وسكنته الأنبياء، وما فيه موضع شبر إلاَّ وصلى فيه نبى، أوقام فيه مَلَك».

وفى حديث رواه السيوطى، أن النبى ﷺ قال: «إن الله تعالى باركَ ما بين العريش والفرات، وخص ً فلسطين بالتقديس».

- وفى عهد عبد الملك بن مروان بنى المسلمون مسجد الصخرة، وأنفقوا عليه خراج مصر لسبع سنوات، ثم بنى بعد ذلك مسجد عمر، وهو من أجمل ما عرفه الفن المعمارى، كما أنشئت بجواره التكايا والزوايا.
- واستولى الصليبيون على مدينة القدس في عام ١٠٩٩م فيما هو معروف بمرحلة الحرب الصليبية، وتم الإعداد لذلك في نوفمبر ١٠٩٥م، الموافق ٤٨٩هم؛ حيث قام البابا أوربان الثاني في «كليرمنت» في صلاة له بدعوة نصاري الغرب إلى تحرير المدينة المقدسة من أيدي المسلمين، واستغل ما أشيع من معاناة النصاري في فلسطين، خلال ولاية الحاكم بأمر الله العبيدي «الفاطمي»، مُدَّعيًا خطرًا يتهدد المقدسات النصرانية، وتحت هزيمة الأتراك السلَجوقيين، وارتكبت الفظائع والمنكرات.
- _ وتم استعادة المدينة المقدسة على يد البطل المسلم "صلاح الدين الأيوبي"، وكان ذلك في عام ٥٩٣ هـ الموافق ١١٨٧م، وكان

دخوله إلى المدينة المقدسة في يوم الجمعة الموافق ٢٧ من شهر رجب.

- واحتل البريطانيون المدينة المقدسة بقيادة اللورد «أَلنّبي» اعتبارًا من عام ١٩٤٧م، وحتى تم انسحابهم منها في عام ١٩٤٨م، وقبيل انسحابهم أعطوا اليهود وعدًا بقيام وطن قومي لهم في فلسطين، وهو المعروف بوعد «بلفور»، ومن هذا التاريخ والقلاقل على أشدها، والحروب تهدأ تارة لتثور تارات، كما كان من أمر إسرائيل ما كان من هدم مساجد المسلمين وتخريبها، وإحراقها، وترويع الرُّكع السجود بها، والتربُّص بأهلها، وآخر هذه المآسى ما قام به «إريل شارون» من التجمهر بدباباته حول المسجد الأقصى في سنة ١٤٢١هـ. الموافق شهر أكتوبر سنة ٠٠٠٠م، وقد راح ضحية لهذا الغدر أعداد غفيرة من الضحايا الأبرياء.

وقد قدمت مجلة منار الإسلام في عددها الثامن، وفي سنتها العشرين، في شعبان سنة ١٤١٥ هـ ـ الموافق يناير ١٩٩٥م، خريطة لأسوار بيت المقدس وأبوابه، ونحن نورد هنا هذه الخريطة وهذه الأبواب، وكذلك صورة المسجد الأقصى.

(ب) حقيقة حائط المبكى:

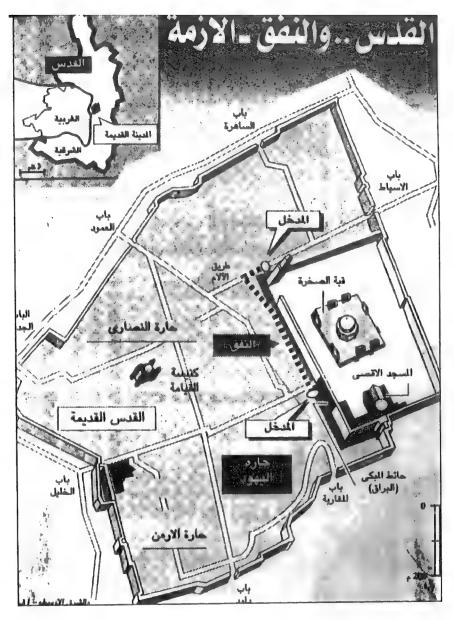
أما حقيقة حائط المبكى هذا فإنه أثر إسلامي مقدس، ويُطْلَقُ عليه

«حائط البُراق»، وهذا الجدار كان به حلقة ربط بها النبي عَلَيْ البُراق ليلة الإسراء والمعراج آخذًا بالأسباب، وأن هذا الحائط بكل حجر فيه، وبكل «مدْمَاك» فيه، طولاً وعرضًا، بما في ذلك الرصيف المقابل، والمنطقة الملاصقة داخل أسوار المدينة القديمة ملْك عربي، ووَقَف إسلامي خالد، وأنه لاحق _ إطلاقًا وشمولاً _ لليهود في ملكيته، ولا في ملكية أية ذرَّة من ذراته، وأن كل ما لليهود هو حق الزيارة إلى الحائط فقط، وذلك طبقًا لتقرير اللجنة المشكلة من عصبة الأمم المتحدة للنظر في دعوى اليهود عن حق لهم في القدس وفي حائط المبكى عام ١٩٣٠م، انظر شكل (٣٨).

ج) صور من عدوان اليهود على المسجد الأقصى ومساجد القدس:

عندما قامت إسرائيل في عام ١٩٤٨م بموجب قرار التقسيم الذي وقع عام ١٩٤٧م كان القسم القديم من القدس تحت وصاية وسيطرة الأردن، وقد احتلت إسرائيل القسم الحديث من القدس في أعقاب حرب ١٩٤٨م. وفي عام ١٩٦٧ ـ في السابع من يونيو _ احتلت إسرائيل القدس بأكملها، وبقيت حتى الآن تمارس ألوانًا من الانتهاكات الصارخة، والتي من أهمها:

ـ إجراء الحفريات العميقة حول الحرم الشريف في القدس من الجهتين: الجنوبية والغربية، وحتى أكتوبر عام ١٩٧٠م كان قد تم حفر ٢٣٠ مترًا من جملة ٤٨٥م هي الكمية المقرر حفرها، والتي



شكل (٣٨) تخطيط لمدينة القدس والمسجد الأقصى ونفق البراق الذى أقامه اليهود بغرض الإضرار بالمسجد الأقصى.

يمكن أن تؤدى إلى انهيار الحرم الشريف هناك، هذا بالرغم من قرارات مجلس الأمن، والجمعية العمومية للأمم المتحدة، ومنظمة اليونسكو.

- قام المستوطنون اليهود بهدم المساجد الملاصقة لباب المغاربة.
- من الانتهاكات الكثيرة والخطيرة لحرمة هذا الحرم المقدس الشريف، ما قام به اليهود من فتح المسجد الأقصى ومسجد الصخرة للسياط من اليهود وغيرهم، فدخلوا ومعهم كلابهم وغوانيهم، وتم أخذ الصور فيه للرجال والنساء في أوضاع مزرية لا تليق بحرمة هذه الأماكن المقدسة.
- قام الحاخام الكولونيل «شلوموجورين» بدخول ساحة مسجد الصخرة، ودخل معه الجنود الإسرائيليون، وأقاموا صلاة عيد الغفران، وكان مما قالوه: «إن هذه أول صلاة لهم منذ ألفى سنة»، وبعد أن أتموا صلاتهم التي أسموها صلاة التطهير حسب طقوسهم، انخرطوا في اللهو والرقص في ساحة مسجد الصخرة.
- _ قام اليهود في ٢١ أغسطس ١٩٦٩م بإحراق المسجد الأقصى من الجهتين الجنوبية والغربية، وكذلك منبر صلاح الدين، وذلك بقيادة متطرف يهود ي من أصل أسترالي.
- _ قام الحاخام «كاهانا» المتطرف بقيادة حملات الهجوم المتكرر على الحرم الإبراهيمي الشريف، في مدينة الخليل، كما حاول دخول

- المسجد الأقصى لإقامة الصلوات فيه.
- وفى فجر يوم الجمعة ١٥ من شهر رمضان ١٤١٤ هـ الموافق ٢٠ من فبراير ١٩٩٤م، قام اليهودى «باروخ جولدشتاين» بإطلاق النار على الرُّكَّع السُّجود بالحرم الإبراهيمى، فقتل وأصاب ٣٧٠ شخصًا في هذا العمل الإجرامي.
- _ وفى ٢٦ من أغسطس ١٩٥٣م تم هدم مسجد قرية الريحانية، كما تم الاستيلاء على مسجد نبى الله داود المقام على جبل صهيون في القدس وتحويله إلى معبد يهودى.
- _ وفى عام ١٩٨٠م تم وضع أكثر من طن من مادة T.N.T شديدة الانفجار بداخل المسجد الأقصى، ولولا أنه تم اكتشافها لحدثت كارثة.

كما تكررت محاولات نَسْف المسجد الأقصى مرات عديدة، ومن أشهرها كذلك ما حدث في ١٠ من مارس ١٩٨٣م، و ٢٧ يناير ١٩٨٤م، و ٢ فبراير ١٩٨٦م.

_ أمّا في أكتوبر ١٩٩١م، فقد وقعت مذبحة كبرى في ساحة المسجد الأقصى الشريف، عندما فتح جنود الاحتلال النيران على المُصلِّين الآمنين، الذين كانوا يحتجون على الممارسات القمعية للسلطات الإسرائيلية، وهو ما أدى إلى استشهاد ثلاثين فلسطيناً، وإصابة المئات.

_ ومن قبل _ وفي عام ١٩٤٨م _ قامت القوات الصهيونية بجمع سكان بلدة مقبرة الزيتون في أحد المساجد، وقاموا بنسف المسجد على من بداخله.

وما كل هذه الاعتداءات الآثمة على المسجد الأقصى العتيق ومساجد القدس الأخرى إلاَّ محاولات لطمس هوية هذه الآثار الإسلامية المجيدة، التي تدل على عروبة القدس وتبعيتها للإسلام.

ولك أن تقف مليًا مع ماقاله «مناحم بيجين» وهو يخاطب اليهود قائلاً: «إن قلوبكم أيها الإسرائيليون لا يصح أن تتألم وأنتم تقتلون عدوكم، ولا ينبغى أن تأخذكم بهم شفقة طالما أننا بعد لم نقض على ما يُسمى بالثقافة العربية التى سوف نبنى على أنقاضها حضارتنا الخاصة».

ثالثًا: أخطار كل من التبشير والاستشراق:

إن التبشير والاستشراق من أهم التيارات التي نَذَرَ أصحابها أنفسهم وأفكارهم ووقتهم وجهدهم وجهادهم، بل وكل ثرواتهم للتشويش على العقيدة الإسلامية الصحيحة، ومحاولة إلباس الحق فيها ثوب الباطل، وذلك على نحو ما قال القرآن الكريم: ﴿ وَقَالَ اللَّذِينَ كَفَرُوا لا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فيه لَعَلَّكُمْ تَغْلُبُونَ ﴾ (١)، ونور عزيزى القارئ - على حقيقة كل من التبشير والاستشراق فيما يلى:

⁽۱) سورة فصلت: ۲۲.

١- الاستشراق:

يعنى الحركات الفكرية التى يهتم أصحابها من الغرب بدراسة قضايا العالم الإسلامى فى الشرق، ورصد تراثه، والتغلغل فى قضاياه لمحاولة التشكيك فيها، وتوجيه التهم والانتقادات إليها، وهو أحد أدوات الاستعمار التى يستخدمها للتدخل فى الشئون الداخلية للشعوب، وبصفة خاصة الشعوب التى تدين بالإسلام، ومن الطريف أن كثيرًا من هؤلاء المستشرقين الذين درسوا الإسلام بحيادية كاملة قد أوصلتهم دراستهم إلى الحكم على الإسلام بحيزان الاعتدال، ولكن مع ظهور هذه الحقيقة فإن منهم من أسلم، ومنهم من ظل منحازًا لمذهبه العقائدى السابق، ومنهم من أجهد نفسه فى أعناق الفصوص، لكى يخضعها إلى فكره المنحاز، بل وأضاف ألى ذلك من الأكاذيب ما لا يُصدقه عقل، ولم يَرِدْ به صحيح نَقُل.

٢ - التبشير:

وهذا تيار آخر يقوم به النصارى، وهو يعنى إشاعة الدعوة إلى النصرانية، وفيه يباشر الدَّاعُون إليه أعمالهم هذه في جو من استغلال الحاجات البشرية لدى الفقراء والمعدمين والمرضى، وبخاصة في البيئات المتخلفة ثقافيًا في دول أفريقيا الفقيرة وغيرها، وفي رأينا أن كلمة «التبشير» هذه كلمة مُحرَّفة عن معناها الأصلى، فهي في أصل استخدامها دعوة إلى التبشير بالدين الخاتم، وهو دين الإسلام،

وبرسوله سيدنا محمد عَلَيْهُ أَخْذًا من قول الله تعالى على لسان عبده ورسوله عيسى عليه السلام: ﴿ وَإِذْ قَالَ عيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي ورسوله عيسى عليه السلام: ﴿ وَإِذْ قَالَ عيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم مُصَدَقًا لَمَا بَيْنَ يَدَى مِنَ التَّوْرَاة وَمُبَشَرًا بِرَسُولُ يَأْتِى مِنْ بَعْدَى اسْمُهُ أَحْمَدُ ﴾ (١)، ومن قول عيسى عليه السلام لأتباعه: «اذْهَبُوا وبَشِرُوا»، أى: بهذا النبي وبدينه الذي يأتي به، ولكنهم استخدموا هذه الكلمة في غير ما وضعت له تمامًا.

وإذا كان دور التبشير والاستشراق واضحًا وجليًا في القضايا الفكرية وقضايا الديانات، فإنه لا يقلُّ خطرًا في التشويش على المسجد ورسالته، حيث أخذ هذان التياران اتجاهًا غربيًا في هذا الصدد، ملخَّصُه التشكيك في أصالة المسجد ومكوناته، فقد حاول المستشرقون أن يُثبِّتُوا في الأذهان أن المسجد مقتبس من دور العبادات التي تنتمي إلى النصرانية واليهودية وغيرهما، كالكنائس والمعابد، وأن القبلة والمحراب وغيرها من المكونات ما هي إلاَّ تقليدٌ كنَسيُّ معبدي، ولقد انطلت هذه الخدعة على بعض كُتَّاب المسلمين، فأدخلوا تلك القضايا المغلوطة في مصنفاتهم، وأشاعوا أن فكرة المسجد لها ارتباط بدور العبادة السابقة عليها، وفي هذا الصدد يقول الدكتور حسين مؤنس: «ولاشك أن الرسول عليها وفي هذا الصدد يقول عن أشكال الكنائس لَدَى النصارى، والبيع لدى اليهود، تكونت عن أشكال الكنائس لَدَى النصارى، والبيع لدى اليهود، تكونت

⁽١) سورة الصف: ٦.

عنده مع الأقل خلال رحلته الثانية إلى الشام عندما خرج إليه بمال السيدة خديجة، وهو في الرابعة والعشرين من عمره، في صُحبَة مولاها «ميسرة»، ولكنه عند ما فكر في بناء مسجده لم يتأثر بشيء من ذلك، وإنما استوحى الهيئة والخطة من روح الإسلام وحده»(١).

ونحن حينما نقف مع هذا النص من كلامه نرى أنه متناقض، والتناقض فيه لا يحتاج لخبير، فهو يفيد أولاً أن النبيَّ تأثر بهذه الأشكال، ثم لا يلبث أن يرجع عن هذه الفكرة، ولكن بصورة تثبتها عليه، بل وتؤكدها، حيث يقول: إنه لم يتأثر بشيء من ذلك، وإنما استوحى الهيئة والخطة من روح الإسلام وحده.

والحق الذي لا مَنْدُوحَة عنه، أن المسجد في الإسلام، وبخاصة مسجد النبي على عمل مشروع على هذا النحو، بل وعمل إسلامي صرف، وذلك لسبب بسيط جداً، ألا وهو أن الله قد أقر النبي على هذا البناء، وإلا لو كان فيه شيء مخالف للشريعة الإسلامية لصوبه الله له عن طريق الوحي، كما صوب له بعض الأمور الأخرى، كموضوع الحكم في أَسْرَى «بَدْر».

وهناك عامل خطير وهام نتج عن طَرْح المستشرقين لقضايا المسجد بصورة مغلوطة، ألا وهو أنهم ألهبوا حماس الجماهير غير المسلمة بأحقيتها في تخريب مساجد معينة، حيث إنها قد أنشئت وأقيمت

⁽١) المساجد _ لحسين مؤنس _ ص ٥٦.

على أنقاض معابد وثيقة الصلة بديانات وملل معينة، كما أشيع عن هيكل سليمان، وأن المسجد الأقصى قد أُقيم على الهيكل، وكما أشيع عن مسجد «البابرى» بالهند، وأنه أُقيم على هيكل الإله «رام»، فاندفعت جموع الهندوس والصهاينة للتخريب من هذا المنطلق.

رابعا: الشيوعية:

لقد أخذت الشيوعية البلشفية في روسيا القيصرية صورة من العداء للأديان غير مسبوقة، هذا بصفة عامة، وللدين الإسلام بصفة خاصة، وقد كان لهم أسلوب منظم، ومخطط مدروس لمحاربة الإسلام في المجتمع، وفي صدور أهله، ويصحبنا الشيخ عبد الله قاسم الوشلي في بيان تلك الخطة المرذولة، فيقول: «كان الاتحاد السوفيتي (سابقا) يضم تسع جمهوريات إسلامية، كانت تضم عشرات الملايين من المسلمين، الذين كان لأجدادهم الماضي الزاهر في خدمة الإسلام، وحفظ مصادره، ونشر تعاليمه، والجهاد في سبيله، هذه الملايين كان لها من المساجد حسب الإحصائيات الصادرة في عام ١٩١٢م في روسيا وحدها، باستثناء بُخاري وخيوه، وكانت مسجداً، يقوم عليها من العلماء ٢٥٣٥٩ عالما، ما بين واعظ وإمام ومؤذن ومدرس، وكان يوجد لهم مراكز وسيطة دينية بواقع مركز واحد لكل ٥٠٠٠٠٠ مسلم.

كل هذه الأعداد للمسلمين ومساجدهم ومراكز دينهم تعرضت لمؤامرة خطيرة، وحرب عنيفة من قبل الشيوعيين في روسيا، عندما أمسكوا زمام السلطة، واستتب لهم الأمر، وقد بدأت الحرب مرحلية، حيث بدأت بالنيل من الإسلام نفسه، للتشكيك في مبادئه، والسخرية منها، واتهامه بالجمود، وعدم مسايرته للعصر الحديث، ثم بالنيل من علمائه ودعاته المسلمين، والسخرية منهم، والاستهزاء بهم، وعزلهم عن الحياة الاجتماعية، والمشاركة الإدارية، والدعاية ضدهم، ووسمهم بألوان التهم والقبائح، ثم بالانفصال عن الأوقاف والاستيلاء عليها، والامتناع عن صرف شيء منها لصالح المساجد أو من يُديرونها.

ثم اتجهت الحرب أخيرًا إلى الإبادة والتنكيل بالعلماء وقتلهم، والتخويف والتهديد لمن يتردد إليهم من الشباب، والسخرية منهم كذلك، ثم الحرب لفرائض الإسلام ومزاولتها من قبل المسلمين، فَمُنع الحجُّ أولاً، ثم الزكاة ثانيا، ثم الصيام ثالثا، وأخيرًا شملت الحملة الصلاة، وأغلقت المساجد، ثم هُدمَ بَعْضُها، وحُولً البعض الآخر إلى نَواد ودور سينما ومَقاه ومخازن للفودكا، ومخازن للبضائع بناء على طلب الحزب الشيوعي.

ولم يبق من تلك المساجد الضخمة إلا ١٣١٢ مسجداً مفتوحاً للعبادة، وذلك طبقًا لإحصاء سنة ١٩٤٢م، وهذه المساجد مفتوحة اسمًا فقط، فلم تكن تُفتح إلاً للزيارات الرسمية للمسلمين القادمين من الخارج».

خامسا: العوامل المحلية:

وهذه زاوية من زوايا هذه القضية، ونقصد بمجموعة العوامل المحلية، تلك العوامل التي توجد في كل قطر من الأقطار الإسلامية، فهي وإن اختلفت في درجتها وفي حدَّتها تؤثر في الدور الريادي للمسجد، وتقلل من فاعليته في ترشيد العمل الإسلامي، وهذه العوامل لها ارتباط قوى بالعوامل السابقة في معظم الأحيان، فهي كنوع من رَجْع الصَّدي لهذه العوامل التشويشية، وهذه العوامل يكن بيانها كما يلي:

١- العوامل التي تتعلق بالدعاة:

- أ) اعتبارهم الدعوة وظيفة معاشية لا واجبًا دينيًّا.
- ب) تخلِّی بعضهم عن سَمْت الأُسُوة والقدوة، وربما يرجع ذلك فيما يرجع إلى سرعة إيقاع الحياة، وكثرة التطلع إلى مادياتها أكثر من التطلع إلى معنوياتها، فالداعية أولاً وآخراً إنسان يحتاج إلى ما يحتاجه الناس، ومن هنا فإنه يشق طريقه كما يشق الناس طريقهم في الحياة، ولكن يفوته أنه يُقدم للناس في هذا المجال النموذج الأمثل في التعامل والقدوة، ولو كان ذلك على حسابه الشخصى، وتكون النتيجة بالسلب على أداء رسالته أكثر من سلبيتها عليه هو، فكل انحراف في السلوك فإنما يُنسب إلى المنهج لا إلى صاحبه بصورة تلقائية، وهذا عامل خطير يجب

التنبه إليه والعمل على تلافيه، فإذا كان يعض الناس يكذب للتخلص من موقف محرج، فإن الداعية إذا وُضع في هذا الموقف ينبغى أن يضرب المثل في الشجاعة والالتزام بالحق، وإلا فلا فرق إذًا بين التبن والتبر.

ج) التخلي عن ارتداء رئّ موحد يكون بالنسبة لهم شارة وعلامة:

فمسألة الزى الموحد هذه تعطى أهل العلم سمة يمتازون بها عن غيرهم، كما أنها تعمل على تسهيل التعامل معهم، والاستفادة بعلمهم، والرجوع إليهم فيما يتعلق بأمور الدين بصورة فورية ومباشرة، وينبغى ألاً يقتصر ارتداء هذا الزِّىِّ خلال أداء عملهم فحسب، بل يجب أن يكون ملازمًا لهم أثناء حركتهم الحياتية مع الجماهير.

٢- العوامل المتعلقة بالهيئات المسئولة عن إعداد الدعاة:

ومن أبرز هذه العوامل تزويد الدعاة بقدر معقول من المعلومات التي تَمَّ التوصُّل إليها كنتيجة لثورة المعلومات والتقنية الحديثة، ولا يكن أن نتوقف عند حدود المعرفة النظرية فقط، ولكن لابد من التعرُّف على ذلك بصورة عملية مُيسَّرة، وذلك حتى يكون الداعية على بصيرة بحقيقة ما يقوله، وإلاَّ فإنك ستجد مَدْعُواً ضليعًا في هذا المجال، هذا في الوقت الذي نجد فيه الداعية في وضع لا يحسد عليه.

ويجب الاهتمام بإنشاء المساجد الجامعة بما يتناسب مع كثافة المناطق السكنية؛ ذلك لأن المسجد مرفق مهم، يتم التعامل فيه مع العاطفة والوجدان، ويجب أن تكون الخدمة فيه على قَدَم وساق فى شتى المجالات الدينية والاجتماعية والتعليمية، بل والطبية كذلك، وذلك صيانة لآحاد الأمة وجموعها، وصونًا لها من الضياع، والوقوع فريسة لحَطَر الفكر العاطفى، المتصف بالبعد _ كل البعد _ عن المنهجية والأصالة.



الفصل الرابع خطة الإصلاح

أما وقد فرغنا من تشخيص الأخطار التي تحيط بالمسجد، والتي تعمل على الحد من فاعليته ونشاطه، فإنه يجدر بنا أن نرسم خطة الإصلاح، ونضع من المقترحات ما يسهم إسهامًا فَعَالاً في إتاحة الفرصة لهذه المؤسسة الإصلاحية الهامة لكي تؤدى دورها بما يعود على الناس بالخير الدنيوي والأخروي، وبما يعيد للمسجد دوره الريادي في ترشيد العمل الإسلامي، وتتمثل هذه الخطة وتلك المقترحات فيما يلي:

أوَّلاَ: تبصير جماهير الْمَدّْعُوِّين بمكانة المسجد وأهميته في دنيا المسلمين:

وذلك عن طريق الاهتمام به وبمرافقه والحفاظ عليها، وكذلك عن طريق إصدار نشرات التوعية بتاريخ المساجد الشهيرة، والمساجد ذات الطابع الخاص في بنائها وإعمارها، وكذلك إبراز دورها في قيادة المجتمع الذي توجد فيه، من نحو التذكير بالنابهين من الذين تخرجوا فيها، وكان لهم دور في قيادة مرافق الحياة، من العلماء والأولياء والصالحين.

ثانياً: الاهتمام بإنشاء المساجد الجامعة:

والمسجد الجامع هو المسجد الكبير الذى تَتَوافَرُ به أنواع من الخدمات التى يحتاجها المجتمع المحلى، بالإضافة لإقامة الشعائر الدينية، وتتمثل هذه المرافق فيما يلى:

- ١ توافر مُصلى مناسب للسيدات.
- ٢- توافر مكتبة عامة مُزوَّدة بأحدث المراجع العلمية، ومُهيَّأة للاطلاع، على أن تُوجد بها الخدمات الحديثة مثل «الكمبيوتر»
 وخدمة «الإنترنت».
 - ٣- توافر مستشفى علاجي مناسب.
- ٤- توافر مكتب لتحفيظ القرآن الكريم، وتدريس علوم اللغة وآدابها، والإسهام في مساعدة طُلاَّب العلم ودارسيه عن طريق دروس التقوية.
 - ٥- يُلحق بالمسجد قاعة محاضرات مناسبة.

ثالثًا: الاهتمام بشأن الدعاة:

ونرى أن هذا الجانب يمكن أن يكون مبكرًا حتى قبل أن يشغل الداعية مكانه هذا، وذلك بالعمل على رفع كفاءة الطلاب النابهين، والذين يمكن تأهيلهم لهذا الغرض، وذلك على التحو التالى:

١- تُقرَّرُ مادة الخطابة على طُلاَّب المرحلة الثانوية من القسم الأدبى في المعاهد الأزهرية، على أن تستمر هذه المادة في الكليات التي تُخرِّج الدُّعاة.

- ٢- يشترط اجتياز هؤلاء الطلاب فترة للتربية العملية، بحيث يقومون فيها بممارسة الخطابة في المساجد قبل تخرجهم أسوة بما يتبع في كثير من المواد والتخصصات الأخرى.
- ٣- إصدار كتاب سنوى تُرْصد فيه مؤلفات الدعوة الإسلامية في كل
 قطر، على أن يتم تزويد الدُّعاة بهذا الكتاب.
- إصدار نشرات دورية شهرية ترسم الخطوط العريضة للدعوة، مع مراعاة المرونة في الموضوعات، ووفائها بالأحداث الحالية، مع ربطها بالدين، على أن يلتزم الداعية في عرض هذه الموضوعات بتأصيل الفكر الإسلامي في هذه القضايا، مع الابتعاد عن الإفراط في النقد الجدلي العقيم، أو التفريط في وضع الخطوط العريضة، والاتجاهات العامة للحلول، كما أن عليه ألا يُسرون في استخدام القصص الوعظية إلا بقدر ما تدعو إليه الضرورة، ومراعاة مناسبة هذه القصص للموضوع، مع عرضها عرضا جيدًا، يزيل عنها توهمات الغموض، ويتيح إمكانية الاستفادة منها عملياً.
- ٥- العناية الفائقة بالركائز الأساسية للخطبة، وهي: الموضوع،
 والمادة العلمية، والصياغة النهائية.
- يكن الاستفادة بخبرات علماء الأزهر _ الذين في سن المعاش _ في هذا الشأن.

قائمة المراجع

- ١ القرآن الكريم.
- ٢- صحيح الإمام البخاري ـ طبعة الشعب.
 - ٣- صحيح الإمام مسلم طبعة الشعب.
 - ٤- رياض الصالحين ـ للإمام النووي.
- ٥ تمييز الطيب من الخبيث، فيما يدور على ألسنة الناس من الحديث، لابن الديبع الشيباني ـ طبعة صبيح ١٩٦٣م.
- ٦- النفاق والمنافقون في عهد رسول الله ﷺ ودور اليهود: إبراهيم
 على سالم ـ طبعة الشعب.
 - ٧- المساجد: د. حسين مؤنس _ عالم المعرفة _ عدد ٣٧.
- ٨- المسجد وأثره فى تربية الأجيال، ومؤامرة أعداء الإسلام عليه،
 عبد الله قاسم الوشلى، دار التوزيع والنشر الإسلامية.
- ٩- المسجد ودوره التعليمي عبر العصور من خلال الحلق التعليمية،
 عبد الله قاسم الوشلي ـ دار التوزيع والنشر الإسلامية.

- ٠١- منهج تقديم الدعوة ـ د. محمد زين الهادى ـ مركز الكتاب للنشر بالقاهرة.
- 11- إعلام الساجد بأحكام المساجد _ محمد بن عبد الله الزركشى _ تحقيق الشيخ أبو الوفا مصطفى المراغى _ المجلس الأعلى للشئون الإسلامية _ ١٤١٠هـ _ ١٩٨٩م.
- ۱۲ المسجد الجامع تاج الجوامع جامع عمرو بن العاص: عبد الله
 المصرى، دار الشرق الأوسط للطباعة.
- ۱۳ الزحف إلى مكة _ حقائق ووثائق عن مؤامرة التنصير في العالم الإسلامي: د. عبد الودود شلبي _ الزهراء للإعلام العربي، ٩٠٤٠ هـ _ ١٩٨٩م.
- 18- الدليل الموجز لأهم الآثار الإسلامية والقبطية في القاهرة: د. أبو الحمد محمود فرغلي ـ الدار المصرية اللبنانية ١٤١١هـ ـ الدار المصرية اللبنانية ١٤١١هـ ـ ١٩٩١م.
- ١٥- شمس الإسلام _ عدد تجريبى _ الزهراء للإعلام العربى _ ذو القعدة ١٤١٣هـ _ ١٩٩٣م.
- ١٦ الأزهر تاريخه وتطوره ـ اللجنة العليا للاحتفال بالعيد الألفى للأزهر ـ الأمانة العامة، ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م.
- ۱۷- الخطابة الوعظية والخطب المشروعة في الإسلام ـ د. سليمان درويش ـ مؤسسة سعد للطباعة ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦م.

- ۱۸ شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام ـ محمد بن أحمد بن على
 الفاسى المكى المالكى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ لبنان.
- ۱۹ الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدى،
 للشيخ عبد الله الشرقاوى ـ الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية،
 ۱۹۹۳ _ ۱۹۹۳م.
- · ٢- شرح الصدور بتحريم رفع القبور ـ محمد بن على الشوكاني ـ مكتبة السنة.
- ٢١- بحوث في الدعوة الإسلامية _ الأزهر الشريف _ اللجنة العليا
 للاحتفال بالعيد الألفى للأزهر، الأمانة العامة، ١٤٠٣ هـ _
 ١٩٨٣م.
- ۲۲ فضل العلم وآداب طلبته، وطُرق تحصيله وجمعه ـ أبو عبد الله
 محمد سعید بن رسلان ـ دار العلوم الإسلامیة ۱٤٠٧ هـ ـ
 ۱۹۸۷م.
- ۲۳ فى ظل الله _ الشيخ الحسينى محمد الريس _ مركز أحمد الغانم
 الإسلامى _ البحرين _ ۱۹۹۱م.
 - ٢٤- مجلة الوعى الإسلامي، أعداد:
 - ـ شوال ١٤١٣هـ ـ أبريل ١٩٩٣م.
 - ـ العدد ٣٤٢ ـ صفر ١٤١٥هـ ـ يوليو ١٩٩٤م ـ الكويت.

- ٢٥- مجلة منبر الإسلام، أعداد:
- _ جمادي الأولى ١٣٧٠هـ.
- ـ ذو القعدة ١٤١٤هـ ـ أبريل ١٩٩٤م.
- ۲۲ مجلة الفيصل ـ العدد: ربيع الثانى ١٣٩٨ هـ ـ مارس/ أبريل .
 ١٩٧٨ م.
 - ٧٧- مجلة الأمة _ أعداد: يونيو ١٩٨٢ _ فبراير ١٩٨٥م.
 - ٢٨- مجلة المجاهد .. نوفمبر ١٩٨٩م.
 - ٢٩- العربي _ يونيو ١٩٩٤م.
 - ٣٠- الوعى الإسلامي، أبريل ١٩٩٣م.
 - ٣١- مدرسة الحرمين الشريفين _ مركز البحوث والدراسات القومية والإسلامية _ هجر للطباعة والنشر.
 - ٣٢- موسوعة الشروق ـ دار الشروق ـ المجلد الأول ـ ١٩٩٤م.
 - ٣٣- سلسلة عالم المعرفة شركة ترادكسيم بسويسرا.
 - ٣٤- ألبوم الرحلات _ مساجد القاهرة _ ميشيل سليم _ مكتبة المحبة _ 1997 م.

الحتويات

٩	القدمة
	الفصل الأول
۲۱	التعريف بالسجيد
۲۳	أولا: التعريف بالمسجد
۲۳	١ – المسجد لغة
3 7	٧- المعنى الشرعى للمسجد
	ثانيًا: المسجد من خصائص الأمة الإسلامية
	ثالثًا: عناية الإسلام بالمسجد
	١ - عناية الإسلام بالسجد:
	(أ) نصوص القرآن الكريم
۲٧	(ب) الأحاديث النبوية الشريفة
۲۸	١- المساجد أحب البلاد إلى الله
	٧- المساجد بيوت المتقين
4	٣- فضل بناء الساجد وتطهيرها سيستستست
	٤- فضل الصلاة في المسجد والذهاب إليه والمكث فيه

	٥- النهي عن البيع والشراء وإنشاد الضالة والكلام في
٣٦	السجد
	٦- أخص وظائف المسجد الصلاة والاعتكـاف وتعلُّم
٣٧	العلم
٣٨	٧- إشراف النبي ﷺ على حلقات العلم في المسجد
٤.	٨- دور الجيران في محو أمية جيرانهم
٤١٠	(ج) صور من توجيهات النبي ﷺ من رحاب المسجد:
٤١	١ – آداب التقاضي
٤٤	٢- تعليم السلوك الفاضل وإعلاء قيمة الإنسان
٥٤	٣- إنزال الناس منازلهم
٤٧	٧- عناية الإسلام بالمساجد عمليتًا:
٤٨	_ حرص النبي ﷺ على تشييد المسجد
٤٨	ـ بناء مسجد قباء
٤٩	ـ بناء المسجد النبوى الشريف
٥٤	رابعًا: معلومات هامة عن المسجد النبوى الشريف وتطوره:
٥٤	١ – هو من أفضل المساجد
٥٤	٢- تأسيسه متواضع
٥٦	٣- أقوال أهل السير عنه
٥٧	
٥٧	11.11
٦.	(ب) زیادة عثمان بن عفان

11	(ج) زيادة الوليد بن عبد الملك
77	(دُ) توسعة الظاهر بيبرس
٦٢	(هـ) إصلاحات قايتباي
77	(و) إصلاحات السلطان محمود الثاني العثماني
۲۲	(ز) توسعة السلطان عبد المجيد
٦٣	٥- إضافات لازمة لرسالة المسجد:
٦٣	(أ) اتخاذ الجذع للخطبة
٦٣	(ب) اتخاذ المنبر
٥٢	(ج) اتخاذ المنارة أو المئذنة
77	(c) اتخاذ المحراب
۸۳	(هـ) بيت الصلاة
۸۳	(و) القباب
۸۳	٦- أحكام تتعلق باتخاذ المنبر
۸۷	٧- أهم الكوارث الطبيعية التي حدثت للمسجد النبوي:
۸۷	(١) الحريق الأول
۸۷	(ب) الحريق الثاني
۸۷	٨- التوسيعات السعودية للمسجد النبوى:
۸۷	(1) توسعة الملك عبد العزيز آل سعود
۹.	(ب) توسعة الملك فيصل آل سعود
۹.	(ج) توسعة الملك خالد بن عبد العزيز
۹.	(د) توسعة الملك فهد بن عبد العزيز

۹١	(هـ) عناية الأمة الإسلامية بالمساجد
٩٤	خامسًا: حرص الأمراء والولاة على تشييد المساجد وعمارتها
	سادسًا: المؤسسات الأخرى التي شاركت المسجد في أداء
90	رسالته:
90	١ - الخنقاوات
90	٢- الزوايا
97	٣- القباب
97	٤ - الرباط
99	٥- التكايا
	الفصل الثاني
٠١	رسالة المسجد بالنسبة لجماعة المسلمين
۰٥	أولا: أداء العبادة والصلوات
٠٦	ثانيًا: تحديد الوقت وتنظيمه
٠٦	ثالثًا: تدريس العلم ومذاكرته
٠٧	رابعًا: مقر رئاسة الدولة وإدارة شئونها
۰٧	خامسًا: المسجد مَفْزَع المسلمين عند النوازل:
۰۸	١ - مواجهة الكوارث الطبيعية
٠٩	٧- ملتقى المسلمين لصد خطر الأعداء
	الفصل الثالث
۱۳	الأخطار التي أحاطت بالمسجد وبرسالته
17	أولا: أخطار النفاق والمنافقين:

117	١ – ملامح النفاق والمنافقين
۱۱۸	٧- النفاق في صدر الإسلام:
119	(أ) محاولة التشكيك في الإسلام داخل المسجد
۱۲۰	(ب) التشويش على المسجد بإقامة مسجد الضرار:
۱۲۰	١- مكان مسجد الضرار وأهدافه المعلنة
171	٧- افتضاح أمر مسجد الضرار
177	٣- نهاية مسجد الضرار
371	ثانيًا: محاولات طمس الهوية وتغيير معالم المسجد:
371	١ - العدوان على الكعبة أيام القرامطة سيستستستست
177	٧- العدوان على الجامع الأزهر بمصر
۱۳-	٣- مسجد دمياط الجامع
۰۳۰	٤ - جامع عمرو بن العاص بالقاهرة
١٣١	٥- العدوان على مساجد الأندلس:
۱۳۱	(۱) قرطبة
371	(ب) إشبيلية
177	- ٦ جامع قشاوة في مدينة الجزائر
٢٣١	٧- العدوان على المسجد الأقصى ومساجد القدس:
177	(أ) القدس عبر التاريخ
331	(ب) حقيقة حائط المبكى
	· (ج) صور من عدوان اليهود على المسجد الأقصى
180	ومساجد القدس
٠	-177-

1 2 9	نالثًا: أخطار كل من التبشير والاستشراق:
	١- الاستشراق
	٧- التبشير
104	رابعاً: الشبه عبة
100	خامسًا: العوامل المحلية:
100	١ - العوامل التي تتعلق بالدعاة
107	٧- العوامل المتعلقة بالهيئات المسئولة عن إعداد الدعاة
	الفصل الرابع
109	خطبة الإصلاح
171	أولاً: تبصير جماهير المدعوين بمكانة المسجد وأهميته
771	ثانيًا: الاهتمام بإنشاء المساجد الجامعة
771	ثالثًا: الاهتمام بشأن الدعاة
371	قائمة المراجع
179	فه سر المحتم بات

* * *



رمز الصمود والتحدي

منذ السطور الأولى لمقدمة الكتاب تشمر ببقين واضح أنك أمام كتاب مختلف في الإيقاع والمحتوى والمضمون والهدف. . . وأنت تجد منظومة المسجد، تتشكل في كل قصل من فصوله الأربعة بتشكيلة جديدة

يبدأ الكتاب فصوله بالتعريف بالمسجد ورصد وشائج الصلة الوثقى بين المسجد وخصائص الأمة الإسلامية ، ثم يستعرض المسجد النبوى الشريف وتاريخه ورحلة عطائه وقيمته الزاخرة في النراث الإسلامي.

ثم بركز المؤلف في الفصلين الثاني والثالث على رسالة المسجد باعتبارها النواة الأساسية للمجتمع الإسلامي مبيئا الأخطار المتباينية التبي أحاطت بالمسجد، ما خفى منها كالنفاق والتشكيك والتشويش، وما ظهر منها كمحاولات طمس الهوية وتغيير المعالم والتبشير والاستشراق ، مشقوعًا بمعلومات في غاية الأهمية ، تغيب عن بال الكثيرين . .

وفي الفصل الأخبر من الكتاب ، يضع المؤلف

ع جيد " " و " إسلام . . . و 320 إسلام . . و 320 إسلام . . و 320 إلى المحتمد والسلام والأمن . . في وقت تحق أحرج إليه 320 ظل هذه الهجمة الشرسة التي يشنها الغرب حاليًا ض 6 الإسلام .

